

## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

<b>Plantel:</b> El Salto	<b>Parcial:</b> Tercero	<b>Ciclo escolar:</b> Febrero-Junio 2020									
<b>Docente:</b> Gabriela Cruz Martínez	<b>Semestre:</b> Sexto	<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 12 hrs									
<b>Carrera:</b> Seguridad e Higiene y Protección Civil	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> Utilizar la normatividad vigente para asignar equipos de protección personal y dar el seguimiento normativo relacionado.										
<b>Asignatura o submódulo:</b> M5S2 Verifica áreas con métodos ergonómicos para minimizar riesgos profesionales	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> CP1. Evalúa puestos de trabajo CP2. Establece perfiles del puesto de trabajo CP3. Previene riesgos por esfuerzos estáticos										
<b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuyen al alcance de un objetivo 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. 9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.											
<b>Elementos de transversalidad:</b>											
<b>Habilidad socioemocional:</b>	Primer/Segundo semestre Tercer/Cuarto semestre Quinto/Sexto semestre	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">CONOCE-T</td> <td style="text-align: center;">Autoconocimiento<sup>6</sup></td> <td style="text-align: center;">Auto-regulación<sup>6</sup></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RELACIONA-T</td> <td style="text-align: center;">Conciencia social<sup>1</sup></td> <td style="text-align: center;">Colaboración<sup>1</sup></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ELIGE-T</td> <td style="text-align: center;">Toma responsable de decisiones<sup>8</sup></td> <td style="text-align: center;">Perseverancia<sup>6</sup></td> </tr> </table>	CONOCE-T	Autoconocimiento <sup>6</sup>	Auto-regulación <sup>6</sup>	RELACIONA-T	Conciencia social <sup>1</sup>	Colaboración <sup>1</sup>	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones <sup>8</sup>	Perseverancia <sup>6</sup>
CONOCE-T	Autoconocimiento <sup>6</sup>	Auto-regulación <sup>6</sup>									
RELACIONA-T	Conciencia social <sup>1</sup>	Colaboración <sup>1</sup>									
ELIGE-T	Toma responsable de decisiones <sup>8</sup>	Perseverancia <sup>6</sup>									
<b>Lecciones Construye T:</b> No aplica											

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>A P E R T U R A</b>	Semana 20 al 24 de abril	2. Establece perfiles del puesto de trabajo	1. No aplica	<b>Dinámica de trabajo:</b> Las actividades de apertura, se realizaron en las semanas previas. Sin embargo, se reiniciaron actividades a distancia, recordando a los alumnos la importancia de continuar realizando sus actividades a distancia (vía whats app y plataforma Classroom)	No aplica	

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>D E S A R R O L L O</b>	Semana 20 al 24 de abril	2. Establece perfiles del puesto de trabajo	1. Análisis de caso (Tabla)	<p><b>Estrategia:</b> Exposición magistral, análisis de caso</p> <p><b>Dinámica de trabajo:</b> Equipos en aula</p> <p><u>Docente</u> Mediante la lectura de los temas contenidos en su guía de aprendizaje (págs. 43 y 44), y la información recibida en semanas anteriores, el alumno analiza el contenido para realizar el análisis de caso de sugerido por el docente, en la plataforma Google Classrom</p> <p><u>Alumno</u> A partir de la lectura e información previa, resuelve el caso presentado por el docente, expone las causas, propone medidas preventivas y justifica sus respuestas al mismo.</p>	Heteroevaluación Formativa Lista de cotejo	

<b>D E S A R R O L L O</b>	Semana 24 al 30 de abril	2. Establece perfiles del puesto de trabajo	1. Reporte de practica (Cuestionario)	<p><b>Estrategia:</b> Practica guiada <b>Dinámica de trabajo:</b> Grupal en aula</p> <p><u>Docente</u> El docente guía al alumno para aplicar el cuestionario (entrevista) para identificar los factores de riesgo psicosocial en los centros de trabajo que se propone en el proyecto de NOM-035-STPS. Se hace uso de grabación de audios para ser enviados via whats app, paraa una mejor comprensión de las instrucciones y el material disponible en plataforma. Para fomentar el “Quédate en casa”, se solicita al alumno, realizar la entrevista vía telefónica. De igual manera se guía, para el cuestionario Maslach Burnout Inventory, que se utilizará posteriormente</p> <p><u>Alumno</u> Aplica el cuestionario “Factores psicosociales” a un trabajador, especificando su puesto y antigüedad, y entrega los resultados con su interpretación personal, a través de sus conclusiones, en la plataforma Classroom, para ser revisado por el docente Puede realizarlo a mano, o utilizando el archivo disponible en la plataforma.</p>	Heteroevaluación Formativa Lista de cotejo	
--	--------------------------------	--	---	---	--	--

CIE RR E	Semana 4 al 8 de mayo	2. Establece perfiles del puesto de trabajo	1. Reporte de practica (Cuestionario) y Examen	<p><b>Estrategia:</b> Práctica autónoma <b>Dinámica de trabajo:</b> Individual, a distancia</p> <p><u>Docente</u> Informa al alumno, realice la práctica autónoma, de la guía de aprendizaje (pag. 42), para que la suba a plataforma, para su evaluación</p> <p>Aplica y califica examen.</p> <p><u>Alumno</u> Aplica el cuestionario Maslach Burnout Inventory, a un trabajador, de acuerdo a los criterios marcados por tu docente. Entrega reporte en plataforma Classroom, para su evaluación.</p> <p>Contesta el examen escrito, de acuerdo a la vía que determine el docente</p> <p><b>Segunda evaluación parcial</b></p>	Heteroevaluación Sumativa Lista de cotejo para práctica de carrera	
----------------	-----------------------------	--	---	--	--	--

<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>	Material audiovisual para entrenamiento de trabajadores (Videos COASTAL) Tablas de apoyo (Cuestionarios-test)
<b>Fuentes de información:</b>	Ramírez Cavaza César, <b>Ergonomía y Productividad</b> , Editorial Noriega. Chiner Dasí Mercedes, <b>Laboratorio de Ergonomía</b> , Editorial Alfa-Omega Montmollin, <b>Introducción a la Ergonomía</b> , Editorial Limusa
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>	

ELABORÓ

REVISÓ

Gabriela Cruz Martínez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 03 de mayo de 2020

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_