

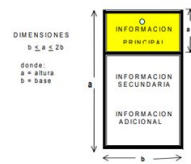
## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

<b>Plantel:</b> El Salto	<b>Parcial:</b> Segundo	<b>Ciclo escolar:</b> Febrero-Junio 2020												
<b>Docente:</b> Gabriela Cruz Martínez	<b>Semestre:</b> Sexto	<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 15 hrs												
<b>Carrera:</b> Seguridad e Higiene y Protección Civil	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> Utilizar la normatividad vigente para asignar equipos de protección personal y dar el seguimiento normativo relacionado.													
<b>Asignatura o submódulo:</b> M5S1 Selecciona el equipo de protección personal para los trabajadores de acuerdo al tipo de actividad	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> CP1. Seleccionan el equipo de protección personal CP2. Mantiene segura el área de trabajo con equipo de protección colectiva CP3. Elabora programa de mantenimiento preventivo y correctivo													
<b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuyen al alcance de un objetivo 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. 9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.														
<b>Elementos de transversalidad:</b>														
<b>Habilidad socioemocional:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">Primer/Segundo semestre</td> <td style="width: 25%;">CONOCE-T</td> <td style="width: 25%;">Autoconocimiento<sup>②</sup></td> <td style="width: 25%;">Auto-regulación<sup>②</sup></td> </tr> <tr> <td>Tercer/Cuarto semestre</td> <td>RELACIONA-T</td> <td>Conciencia social<sup>①</sup></td> <td>Colaboración<sup>②</sup></td> </tr> <tr> <td>Quinto/Sexto semestre</td> <td>ELIGE-T</td> <td>Toma responsable de decisiones<sup>②</sup></td> <td>Perseverancia<sup>②</sup></td> </tr> </table>	Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento <sup>②</sup>	Auto-regulación <sup>②</sup>	Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social <sup>①</sup>	Colaboración <sup>②</sup>	Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones <sup>②</sup>	Perseverancia <sup>②</sup>	
Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento <sup>②</sup>	Auto-regulación <sup>②</sup>											
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social <sup>①</sup>	Colaboración <sup>②</sup>											
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones <sup>②</sup>	Perseverancia <sup>②</sup>											
<b>Lecciones Construye T:</b> No aplica														

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>A P E R T U R A</b>	Semana 20 al 24 de abril  2 módulos	3. Elabora el programa de mantenimiento preventivo y correctivo	No aplica	<b>Dinámica de trabajo:</b> Las actividades de apertura, se realizaron en las semanas previas. Sin embargo, se reiniciaron actividades a distancia, recordando a los alumnos (vía whats app y posteriormente en plataforma), en la entrega pendiente de la réplica a escala (maqueta) de la máquina industrial elegida con anterioridad, en semana de evaluación.	No aplica	

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>A P E R T U R A</b>	Semana 20 al 24 de abril  5 módulos	3. Elabora el programa de mantenimiento o preventivo y correctivo	1. Tarjeta de aviso  2. Notas del video	<p><b>Estrategia:</b> Simulación de casos <b>Dinámica de trabajo:</b> Individual, a distancia</p> <p><u>Docente</u> Retomando la actividad de revisión de la NOM.004-STPS, el docente reafirma conocimientos, a través de lo siguiente:</p> <p>1. Basados en el cuestionario, donde los alumnos identificaron y conocieron qué es y cómo se utiliza una tarjeta de aviso, el docente sube a la plataforma Classroom, las instrucciones necesarias para que elabore una tarjeta de aviso para la máquina industrial de su elección, siguiendo lo establecido en la normatividad referida anteriormente.</p> <p style="text-align: center;"><b>TARJETA DE AVISO</b></p> <p>Las tarjetas de aviso son señales de forma geométrica rectangular, que se utilizan para advertir que la maquinaria y equipo se encuentran desactivados, prohibiendo la activación (de la máquina) y el retiro de las tarjetas, a los trabajadores ajenos al mantenimiento.</p> <p>Las tarjetas deben colocarse en donde se activa la maquinaria y equipo en forma segura para evitar que sean retiradas con facilidad.</p> <p>Deben ser visibles, cuando menos a un metro de distancia. Las características con las que deben cumplir las tarjetas de aviso, son:</p> <p>Las dimensiones de las tarjetas de aviso deben ajustarse a:</p> <div style="text-align: center;">  <p>DIMENSIONES <math>b \leq a \leq 2b</math> donde a = altura b = base</p> </div> <p style="text-align: center;"><b>Figura A1</b></p> <p>Para las dimensiones se puede considerar el siguiente modelo: Suponiendo que la tarjeta será de 7 cm de base (b), entonces la altura (a) será 2 veces b (<math>a=2b</math>), es decir: <math>2 \times 7 = 14</math> cm de altura. Finalmente la altura de la parte amarilla, la podemos saber dividiendo este valor de a/3. Por lo tanto, la parte amarilla será de <math>14/3 = 4.7</math> cm.</p> <p>Entonces, una vez realizando lo anterior (según la normatividad), mi tarjeta de aviso tendrá dimensiones de <math>a = 14</math> cm, <math>b = 7</math> cm y <math>c = 4.66</math> cm</p>	Heteroevaluación Formativa Lista de cotejo para actividades	

Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<p>Semana 20 al 24 de abril</p> <p>5 módulos</p> <p style="text-align: center;"><b>D E S A R R O L L O</b></p>	<p>3. Elabora el programa de mantenimiento o preventivo y correctivo</p>	<p>1. Tarjeta de aviso</p> <p>2. Notas del video</p>	<p>2. Envía al grupo un video relativo al tema de “Bloqueo y etiquetado en maquinaria y equipo”, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d0dksGa9Gjo">https://www.youtube.com/watch?v=d0dksGa9Gjo</a> disipando todas las dudas que puedan surgir durante el proceso. Solicita extraiga información relevante, del mismo, a través de notas.</p> <p><u>Alumnos</u></p> <p>1. Revisan la información contenida en la plataforma, sigue las instrucciones proporcionadas por el docente y elabora una tarjeta de aviso, siguiendo lo establecido en la NOM-004STPS, para los textos que deben incluir, según la maquina industrial, previamente elegida, así como las medidas correspondientes. Puede ser elaborada en papel o en electrónico, siempre y cuando incluya la información solicitada.</p> <p>2. Observa con atención el video sugerido y extrae notas relativas al mismo.</p> <p>Al terminar, las sube a la plataforma Classroom para ser revisadas por el docente.</p> <p>El alumno, también cuenta con la opción de preguntar al docente, vía whatss app, cualquier duda con respecto a la actividad a realizar</p>	<p>Heteroevaluación Formativa Lista de cotejo para actividades</p>	

	<p>Semana 11 27 al 30 de abril</p> <p>5 módulos</p>	<p>3. Elabora el programa de mantenimiento o preventivo y correctivo</p>	<p>Reporte de práctica (Llenado de formato)</p>	<p><b>Estrategia:</b> Práctica de carrera guiada <b>Dinámica de trabajo:</b> Individual, a distancia</p> <p><u>Docente</u> Basados en la información disponible por el alumno, donde identificaron y conocieron las partes y dispositivos de seguridad que posee la máquina que eligieron, el docente completa información a través de un formato sugerido, utilizando Classroom, para analizar el riesgo potencial generado por dicha maquinaria, de acuerdo a lo establecido en el Programa Específico de Seguridad e Higiene para la Operación y Mantenimiento de Maquinaria y Equipo, de la NOM-004.STPS</p> <p><u>Alumnos</u> Realiza el estudio de riesgo potencial generado por la máquina de su elección, utilizando el formato enviado por el docente, debe auxiliarse de la información obtenida en semanas anteriores, a partir de videos de funcionamiento de la máquina y el cuestionario correspondiente. Al finalizar el llenado del formato, establece sus conclusiones personales y lo sube a la plataforma classroom para ser revisado por el docente.</p> <p>El alumno, también cuenta con la opción de preguntar al docente, vía whatss app, cualquier duda con respecto a la actividad a realizar.</p>	<p>Heteroevaluación Sumativa Lista de cotejo para practica de carrera</p>	
--	---	--	---	---	---	--

C I E R R E	<p>Semana 4 al 8 de mayo</p> <p>5 módulos</p>	<p>3. Elabora el programa de mantenimiento preventivo y correctivo</p>	<p>1. Reporte de práctica (Maqueta)</p> <p>2 Cuestionario contestado (oral)</p>	<p><b>Estrategia:</b> Practica de carrera Autónoma <b>Dinámica de trabajo:</b> Binas, en aula</p> <p><u>Docente</u> Guía la exposición de los alumnos, en la presentación del funcionamiento de una maquina o equipo industrial, a fin de que cumpla con lo establecido en la normatividad aplicable. Se publicará en el grupo de whats app (el miércoles 6 de mayo, durante su horario de clase), un total de 5 preguntas relativas al funcionamiento de su máquina en cumplimiento con la NOM-004-STPS, para que a manera de exposición oral (audio o video) por ese mismo medio, las respondan dentro del tiempo establecido para ello.</p> <p><u>Alumno</u> De forma individual, sube a plataforma la foto del alumno (antes del 5 de mayo), donde muestra la maqueta solicitada, posteriormente, de acuerdo a la via de entrega, expondrá el funcionamiento de su máquina, auxiliándose con la maqueta y explicara las partes que la componen. Adicionalmente, contestará el cuestionario enviado por el docente, en el tiempo establecido para ello, a través de audio o video, via whats app o classroom.</p> <p>Nota: se dejarán dos días de “recuperación” para los alumnos que, por complicaciones varias, no haya podido conectarse la fecha establecida</p>	<p>Heteroevaluación Sumativa</p> <p>Lista de cotejo para practica de carrera</p>	
----------------------------	---	--	---	---	--	--

<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>	Google classroom, Whats app, You tube, NOM-004-STPS
<b>Fuentes de información:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esteve, Lola. <b>Manual para delegados y delegadas de prevención sobre riesgos específicos</b>, ISTAS</li> <li>● <b>Monitor Condiciones de Trabajo</b>, Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo</li> <li>● Oficina Internacional del Trabajo, <b>La prevención de los accidentes</b>, Editorial Alfa – Omega</li> </ul>
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>	

ELABORÓ

REVISÓ

Gabriela Cruz Martínez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 3 de mayo de 2020

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_