

**PLANEACIÓN DOCENTE PARA EL PERIODO DE CONTINGENCIA POR EL COVID 19 DEL 20 DE ABRIL AL 8 DE MAYO
DEL 2020**

DATOS GENERALES

Plantel: EL SALTO	Parcial: segundo	Ciclo escolar: Febrero-Julio 2020
Docente: ERNESTO ALONSO NÚÑEZ CASILLAS	Semestre: sexto	Horas-clase total de aplicación: 15 h
Carrera: Formación Básica	Propósito de la asignatura o submódulo: Que el estudiante aprenda a identificar, utilizar y comprender los sistemas de tratamiento estadístico; inferir sobre la población a través de las muestras; el tratamiento del azar y la incertidumbre.	
Asignatura o submódulo: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: D1,D2,D3,D4,D5,D8	
Competencias genéricas y atributos a evaluar:		
<i>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</i>		
<i>9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.</i>		
Elementos de transversalidad:		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento ¹ Auto-regulación ¹		
Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T Conciencia social ¹ Colaboración ¹		
Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de decisiones ⁶ Perseverancia ⁶		
Lecciones Construye T: No en este parcial		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados / Contenido / Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<p style="text-align: center;">D E S A R R O L L O</p> <p style="text-align: center;">20 – 24 de Abril 2020</p>	<p><i>Usa un lenguaje propio para situaciones que necesiten del estudio con elementos de estadística y probabilidad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Organiza la información como parte de la estadística</i> 	<p>9 y 10 ejercicios y problemas del libro</p>	<p>1. El docente</p> <p>Por medio del grupo creado con anterioridad de whats app, envía un mensaje para informar la actividad a realizar de esta semana conforme a los siguientes contenidos para lograr los aprendizajes esperados de la columna anterior: Estadística, muestra, población, tabla de frecuencias, gráficas y estadística. La actividad: revisen la información de "Muestreo" (páginas de la 30 a la 33, actividades 9 y 10), y contestar los ejercicios que allí les plantean. Si hay dudas hacerlas saber con tiempo.</p> <p>El alumno: Deberá de contestar su libro la actividad preliminar de la página 30 del libro de texto, dar lectura al contenido de la lección de Técnicas de muestreo y Distribución de frecuencias y pregunta si tiene dudas.</p>	<p>Evaluación FORMATIVA/ Heteroevaluación/ NA</p>	

		<i>a para el estudio de la probabilidad.</i>				
27 al 30 de Abril de 2020		<i>Usa un lenguaje propio para situaciones que necesiten del estudio con elementos de estadística y probabilidad.</i>	11 del libro	<ul style="list-style-type: none"> El docente explica la forma de apoyarse en el libro de texto y, aclara dudas si las hay. Además solicita que realicen la actividad de situación de cierre del libro de texto de las páginas 34 y 35 <p>Bibliografía secundaria recomendada "Estadística y probabilidad" Autor: Edgar Possani Espinosa, Leticia Barreiro Castellanos. Preuniversitario Santillana. 1ª. Edición 2008. Pág. 207-225.</p> <p>Las páginas de internet que puede consultar son: http://www.monografias.com/trabajos11/tebas/tebas.shtml http://www.hsa.es/id/investigacion/uai/uai_docs/muestreo/muestreo.htm http://www.bioingenieria.edu.ar/academica/catedras/metestad/muestreo.pdf http://www.monografias.com/trabajos12/muestam/muestam.shtml.</p> <p>El alumno revisa el contenido temático y prosigue a realizar un análisis de los casos expuestos en la situación de cierre para contestar las preguntas de la actividad. Realiza la actividad en hojas y les toma fotos que sean claras y con la evidencia completa, identificando su nombre y grupo y la envía por medio de whats app al número del docente.</p>		Evaluación FORMATIVA-sumativa / Heteroevaluación /NA

C I E R R E	4 al 8 de mayo de 2020	Contenido s del Parcial	Evaluaci ón	<p>El docente prepara una rúbrica de autoevaluación para que los alumnos evalúen sus avances en la materia de acuerdo a los criterios que y niveles que identifiquen al nivel adquirido.</p> <p>El alumno contesta la rúbrica de autoevaluación de acuerdo a los aprendizajes que desarrolló, señalando el nivel adecuado.</p>	Sumativa/ rúbrica de autoevaluació n	
Recursos didácticos y/o materiales:		Cuaderno de cuadro, computadora, celular, aplicación de whats app,				
Fuentes de información:		Libro de texto Probabilidad y estadísticas KeepReading.				
Observaciones posteriores a la aplicación:						

ELABORÓ

MTRO. ERNESTO ALONSO NÚÑEZ CASILLAS

Nombre y Firma

REVISÓ

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Mayo, 2020

Recha de revisión: _____