

PLANEACIÓN DOCENTE ANTE LA CONTINGENCIA COVID 19

FECHA: DEL 20 DE ABRIL AL 08 DE MAYO 2020

DATOS GENERALES

Plantel: 05, El Salto	Parcial: 2	Ciclo escolar: Feb-Dic 2020
Docente: Claudia Maribel Velarde Alvarado	Semestre: VI	Horas-clase total de aplicación: 15
Carrera: Seguridad e Higiene y Protección Civil. Electrónica	Propósito de la asignatura o submódulo: Que el estudiante plantee y resuelva situaciones problemáticas que integren competencias y contenidos de todas las asignaturas del área, interpretando fenómenos naturales y sociales que suceden en su contexto.	
Asignatura Extracurricular: Matemática Aplicada	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: 1.- Construye e interpreta modelos matemáticos deterministas o aleatorios mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales o formales. 3.- Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. 8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.1. Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos.		

Elementos de transversalidad: Preparar al estudiante en la solución de problemas planteados en distintos contextos, como por ejemplo, graficos, definición de ecuaciones, desigualdades. O bien, geométricos, donde aplique los teoremas de Pitágoras o Tales de Mileto. Agregando problemas de máximos y mínimos, donde el método de solución sea resolverlos aplicando el Cálculo Diferencial.

Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento (C)	Auto-regulación (C)
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social (C)	Colaboración (C)
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones (C)	Perseverancia X

Lecciones Construye T: En este segundo parcial, no se aplicará ninguna lección construye-t debido a la contingencia se hará énfasis a los contenidos temáticos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/Contenidos/Habilidades:	Número de evidencias o productos	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	20-25/02/20 1 semana.	No aplica	1	<p>El docente establece los lineamientos para el trabajo en línea:</p> <p>Para ello, redacta en un archivo en Word, la nueva manera de trabajar durante el período de contingencia, el cual está dividido en cinco partes: la primera consta de la información que contendrán las evidencias que manden los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre completo. ✓ Grupo. 	No aplica.	*El docente manda la información a la consejal del grupo: Leslie Danitza Ibarra Reyes. Y solicita

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carrera. ✓ Nombre de la actividad. ✓ Fecha. <p>En la segunda, se indica la entrega será por medio de correo electrónico, cecytej05_claudiaval@yahoo.com.mx</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ De igual manera, se resolverán las dudas por ese mismo medio. <p>El tercer punto da a conocer los temas a desarrollar en esta segunda unidad son: Modelación Matemática aplicando enfoques algebraicos, geométricos y de cálculo diferencial.</p> <p>El cuarto punto al estar próximos a terminar la unidad, se solicitará contestar las actividades de IXAYA.</p> <p>Como quinto punto si por algún motivo, los alumnos se atrasan en enviar sus actividades, se les dará una semana de tolerancia para mandar sus trabajos.</p> <p>Sexto punto, al iniciar la semana (lunes) se les enviara sus actividades correspondientes a esa semana. Y al finalizar (Domingo) se enviara un archivo en Word que tendrá el nombre de "Balance de Actividades" el cual contendrá el listado de los alumnos que han y no han enviado trabajos.</p>	<p>un acuse de recibido.</p> <p>*La consejal, recibe información y envía el correo de acuse de recibido.</p> <p>*La consejal da a conocer al grupo la lista de criterios a considerar para esta semana de contingencia por medio de Whatsapp.</p> <p>*Los alumnos reciben la información y si tienen alguna pregunta envían</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Septimo punto, en cada bloque de trabajos se enviará los instrumentos de evaluación, para que los alumnos conozcan bajo que criterios se les va a evaluar sus trabajos.</p> <p>El docente envía la presentación en Power-Point llamada “Parcial II” y da las instrucciones de empezar la unidad, respondiendo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad preliminar. • Recopilación de investigación (ecuaciones lineales, cuadráticas y desigualdades). <p><u>Alumnos:</u></p> <p>*Reciben el correo con los lineamientos. Si hay alguna duda se lo hacen saber el docente por medio de un correo electrónico.</p> <p>*Recibe la presentación en Power-Point “Parcial II” e incian la actividad preliminar y su recopilación de información.</p>		correo a la docente.
D E S A R R O L L O	27- Abril al 01 de Mayo del 2020 2 semana	No aplica, por ser asignatura del plan de	4	<p><u>Alumnos:</u></p> <p>*Contestan los problemas de aplicación que se sugieren en la presentación de Power Point.</p> <p>*Al terminar la actividad preliminar, la recopilación de información y los problemas de aplicación. Los alumnos por individual envían la información al correo del docente.</p>	Lista de cotejo	Los alumnos aclaran dudas por medio de correo electrónico.

	estudios 2013		<p>*Revisan el balance de la semana.</p> <p><u>Profesor:</u></p> <p>*Monitorea constantemente el correo electrónico para contestar dudas que se presentaran al resolver cualquiera de los trabajos de los alumnos.</p> <p>*Resuelve dudas de interpretación de problemas.</p> <p>*Revisa los correos de los alumnos, hace retroalimentación e invita a los jóvenes a revisar su libro de álgebra en los temas de ecuaciones de primer y segundo grado. O bien, consulten las siguientes páginas en YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1N18S7rqOAo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9veNjGofq7I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yKiGhV3scAM</p> <p>*Genera el balance de la semana y lo envía a la consejal del grupo.</p>	Lista de cotejo	<p>La consejal manda al correo electrónico del docente la notificación de que si llegaron las actividades correspondientes.</p> <p>El docente, resuelve dudas de los problemas.</p>
04-08/Mayo/ 2020	No aplica, por ser asignatura del plan de		<p><u>Profesor:</u></p>	Lista de cotejo	

		estudios 2013	<p>* Envía a la consejal un documento en Word de las actividades a trabajar del tema de Modelación Matemática (Geometría y Trigonometría).</p> <p>*Monitorea constantemente el correo electrónico para contestar dudas que se presentaran al resolver cualquiera de los trabajos de los alumnos.</p> <p>*Resuelve dudas de interpretación de problemas.</p> <p>*Revisa los correos de los alumnos, hace retroalimentación e invita a los jóvenes a revisar su libro de geometría y trigonometría en los temas de Teorema de Pitagoras o Tales de Mileto. O bien, les propone consulten las siguientes páginas en YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3JTxueBnIO8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GeSiN6vpNS0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=edN40DAZopQ</p> <p>*Genera el balance de la semana y lo envía a la consejal del grupo.</p> <p><u>Alumnos:</u></p> <p>* Contestan en sus hojas de recopilador las actividades propuestas en el documento de Word.</p>		
--	--	------------------	---	--	--

				<p>*Si hay alguna duda, envía un correo electrónico al docente.</p> <p>*Al terminar la actividad preliminar, la recopilación de información y los problemas de aplicación. Los alumnos por individual envían la información al correo del docente.</p> <p>*Revisan el balance de la semana.</p>		
04-08/05/2020 3 semana.	Repaso PLANEA (Cambios y relaciones)	4	<p><u>Profesor:</u></p> <p>* Envía a la consejal un documento en Word de las actividades a trabajar del tema de Modelación Matemática (Cálculo Diferencial).</p> <p>*Monitorea constantemente el correo electrónico para contestar dudas que se presentaran al resolver cualquiera de los trabajos de los alumnos.</p> <p>*Resuelve dudas de interpretación de problemas.</p> <p>*Revisa los correos de los alumnos, hace retroalimentación e invita a los jóvenes a revisar su libro de cálculo diferencial en los temas de Máximos y Mínimos, problemas optimización. O bien, les propone consulten las siguientes páginas en YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y2-oSuC8OtU</p>	Heteroevaluación.	Los alumnos: *Aclaran sus dudas de algún ejercicio con sus pares o con el maestro.	

				<p>https://www.youtube.com/watch?v=8_L3rV9hDOE&t=132s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eWL0zDBX0yE</p> <p>*Genera el balance de la semana y lo envía a la consejal del grupo.</p> <p>Alumnos:</p> <p>* Contestan en sus hojas de recopilador las actividades propuestas en el documento de Word.</p> <p>*Si hay alguna duda, envía un correo electrónico al docente.</p> <p>*Al terminar la actividad preliminar, la recopilación de información y los problemas de aplicación. Los alumnos por individual envían la información al correo del docente.</p> <p>*Revisan el balance de la semana.</p>		
C I E R R E	04-08/Abril/20	No aplica	15	Actividades plataforma IXAYA	Puntaje de plataforma IXAYA	Docente: *Revisa plataforma y asigna calificación.

						<p>Alumno:</p> <p>Resuelven sus actividades de IXAYA.</p>
Recursos didácticos y/o materiales:	<p style="text-align: center;"> Celular Conexión a internet Procesador de textos (Word) Presentador de diapositivas (Power-Point) Hojas de recopilador Colores </p>					
Fuentes de información:	<p style="text-align: center;">Álgebra</p> <p> https://www.youtube.com/watch?v=1N18S7rqOAo https://www.youtube.com/watch?v=9veNjGofq7I https://www.youtube.com/watch?v=yKiGhV3scAM </p> <p style="text-align: center;">Geometría y Trigonometría</p> <p> https://www.youtube.com/watch?v=3JTxueBnIQ8 https://www.youtube.com/watch?v=GeSiN6vpNS0 https://www.youtube.com/watch?v=edN40DAZopQ </p> <p style="text-align: center;">Cálculo Diferencial</p> <p> https://www.youtube.com/watch?v=Y2-oSuC8OtU </p>					

	https://www.youtube.com/watch?v=8_L3rV9hDOE&t=132s https://www.youtube.com/watch?v=eWLOzDBX0yE
Observaciones posteriores a la aplicación:	

ELABORÓ

REVISÓ

Claudia Maribel Velarde Alvarado

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 17 de Marzo del 2020

Fecha de revisión: _____