

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: 05 El Salto (El Verde)	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero - Julio 2020		
Docente: Vita Estela Martinez Carrillo	Semestre: Sexto	Horas-clase total de aplicación: 20		
Carrera: Seguridad, Higiene y Protección Civil	Propósito del submódulo: Demostrar habilidades y competencias para auditar sistemas de seguridad, higiene y medio ambiente de trabajo			
Submódulo: M5S3 Audita programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: 2. Previene riesgos laborales			
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.				
Elementos de transversalidad: El que asigne el Plantel				
Habilidad socioemocional:	Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento ⑥	Auto-regulación
No Aplica	Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social ①	Colaboración ①
	Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones ⑤	Perseverancia ②
Lecciones Construye T: NO APLICAN PARA EL SUB MODULO 3				



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Semana 10. 20 – 24 ABR 4 horas	2. Previene riesgos laborales	9.-Formato de identificación de criterios	<p>Estrategia: Formato de criterios de preparación de auditorias Dinámica de trabajo: Individual en su hogar</p> <p><u>Docente:</u> Solicita a los alumnos por medio de la plataforma de classroom presente un formato (hojas de verificación) con sus parámetros de la preparación de la auditoria en forma individual para su plan de emergencia familiar y mochila de salvamento.</p> <p><u>Alumno:</u> Presenta su formato al docente por medio de la plataforma de classroom y lee la retroalimentación, que el docente realice a su trabajo.</p>	Coevaluación Formativa Lista de cotejo	
--	--	-------------------------------	---	--	--	--



DE SA RR OL LO	Semana 11. 27 abr – 1 may 6 horas	3. Evalúa procesos productivos	9Actividad 13	Estrategia: Investigación Dinámica de trabajo: Individual en el aula Docente: El docente por medio de una clase virtual en zoom retroalimenta el tema de las certificaciones y explica la actividad solicitando a los alumnos realicen la actividad número 13 Investigar de las certificaciones Nacionales Internacionales que existen apoyados en videos publicados en su clase (classroom) y presenten un informe de resultados en la plataforma de classroom. Alumno: Pone atención a la explicación del docente y disipa dudas para presentar su actividad.	Autoevaluación Sumativa Lista de cotejo	
---------------------------------------	---	--	---------------	--	---	--



CIE RR E	Semana 12. 4 – 8 MAY	3. Evalúa procesos productivos	10. Revisión de la práctica de carrera Examen	Estrategia: Revisión de actividades. Dinámica de trabajo: Individual en plataforma classroom <u>Docente:</u> Evalua <u>Alumno:</u> Entrega Actividades	Heteroevaluación Sumativa	
	4 horas					

Recursos didácticos y/o materiales:	Computadora, proyector, celular, marcadores, calculadora, internet,
Fuentes de información:	Normativa de la secretarías: SEMARNAT STPS ISOS
Observaciones posteriores a la aplicación:	El docente solicita a los alumnos con tiempo que preparen su plan familiar de emergencias y su mochila de salvamiento.

ELABORÓ

REVISÓ

Vita Estela Martínez Carrillo

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Enero 2020

Fecha de revisión: _____



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

