

## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

<b>Plantel:</b> ACADEMIA ELECTRONICA	<b>Parcial:</b> 2do	<b>Ciclo escolar:</b> A
<b>Docente:</b> David Orozco Celis	<b>Semestre:</b> 6to	<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 21 horas
<b>Carrera:</b> Electrónica	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> Identificar elementos electrónicos en sistemas automatizados en el ramo de la instrumentación médica.	
<b>Asignatura o submodulo II:</b> Implementa sistemas automatizados	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> CE4 Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> 7.- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida 7.1</li> <li><b>8.3.- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo</b></li> </ol>		
<b>Elementos de transversalidad:</b> Elementos de transversalidad: Existe transversalidad con la asignatura de ingles, ya que nuestros manuales, y el software que se utiliza se encuentra en ingles, asi mismo tiene transversalidad en física ya que la transformación de energía eléctrica a mecánica o luminosa la estamos manejando momento.		
<b>Habilidad socioemocional:</b> Primer/Segundo semestre <b>CONOCE-T</b> Autoconocimiento <input type="checkbox"/> Auto-regulación <input type="checkbox"/>		
Tercer/Cuarto semestre <b>RELACIONA-T</b> Conciencia social <input type="checkbox"/> Colaboración <input checked="" type="checkbox"/>		
Quinto/Sexto semestre <b>ELIGE-T</b> Toma responsable de decisiones <input type="checkbox"/> Perseverancia <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Lecciones Construye T:</b> las que correspondan por maestro		

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>A P E R T U R A</b>	20- 24 Abril  2 días	Identificar las diferencias entre un motor de engranes plásticos y uno de engranes metálicos usados en sistemas automatizados.	Cuadro comparativo	El maestro: proporciona un ejemplo de cuadro comparativo.  El alumno: Realiza un cuadro comparativo con lo indicado por el docente.	Heteroevaluacion.	Realizada de forma colaborativa por los alumnos.
<b>D E S A R R O L L O</b>	20- 24 abril  3 días	Reconocer la definición y características técnicas de un Manual del Usuario	Manual del Usuario	El maestro; Pide una investigación y características de un Manual del Usuario. Posteriormente pide realizar un manual con tema de Como cambiar el nombre a un dispositivo blue tooth.	Heteroevaluacion	

	27-30 Abril 3 días.	Reconoce que la electrónica está muy presente en la instrumentación médica. Inferirá su relación con la actual pandemia.	Fichas técnicas.	El docente: Ejemplifica una ficha técnica de un instrumento médico.  Los alumnos realizan otras cuatro fichas técnicas de distintos instrumentos médicos..	Hetero evaluación	
C I E R R E	27-30 Abril 2 días.	Identificar plenamente componentes electrónicos utilizados previamente en el aula que también pueden utilizarse en un instrumento médico.	Lista de materiales	El docente: proporciona el enlace a un conjunto de videos relacionados a un instrumento médico específico.  El alumno: Elabora una lista de materiales de componentes electrónicos en base a la descripción de los videos.	Heteroevaluación.	

<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>	<b>Acceso a Internet</b>
<b>Fuentes de información:</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1t2t8d8xtD0">https://www.youtube.com/watch?v=1t2t8d8xtD0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fN8NDHH7rUw">https://www.youtube.com/watch?v=fN8NDHH7rUw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0386hOgcQTA">https://www.youtube.com/watch?v=0386hOgcQTA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBE9UwNlmSI">https://www.youtube.com/watch?v=pBE9UwNlmSI</a>
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>	

ELABORÓ

REVISÓ

David Orozco Celis

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Mayo 20219

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_