



<p>Tercer/Cuarto semestre    RELACIONA-T    Conciencia social ①    Colaboración ①</p> <p>Quinto/Sexto semestre    ELIGE-T    Toma responsable de decisiones ⑥    Perseverancia ⑩</p>
<b>Lecciones Construye T:</b>

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>APERTURA</b>	16 – 20 de marzo	Cuestionario	1	Los alumnos que contesten las preguntas guías relacionadas con el tema de producción. Y formulan con su saber un concepto, clasificación y utilidad de los recursos y establecerá su relación con el capital. El alumno contesta el cuestionario a través de sus saberes previos.	Preguntas Guía Autoevaluación	
<b>DESARROLLO</b>	23-27 de marzo	Cuadro sinóptico	2	El docente, solicita a los alumnos que con la investigación la Teoría del consumidor, Teoría del productor y elaboren un cuadro sinóptico, estableciendo el concepto y los supuestos de dicha teoría.  El alumno elaborará un cuadro sinóptico	cuadro sinóptico	

	30 marzo – 03 de abril	Conclusión Mapa de nubes	3 4	<p>Los alumnos investigan que es el ciclo económico, fases, en qué consisten, su gráfica, tipos de ciclo, consecuencias.</p> <p>Realizan una conclusión sobre el impacto de los ciclos económicos en el mercado global y con lo investigado por los alumnos.</p> <p>Los alumnos en equipos elaboran un mapa de nubes que después y lo relacionan con el mercado global y su impacto.</p>	<p>Formativa/Coevaluación/ Rúbrica</p> <p>Mapa de nubes</p>	
	20- 24 de abril	Exposición	5	<p>Los alumnos que investiguen en el INEGI los diferentes tipos de ciclos económicos de México y sus implicaciones políticas, económicas y sociales.</p> <p>(ej. Ciclo 1 1981/12)</p> <p>Establecen ejemplos de las teorías del crecimiento económico con su vida diaria.</p>	<p>Formativa/Coevaluación/ Exposición</p>	
	27 – 30 abril	Exposición	6	<p>Los alumnos que investiguen los siguientes temas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuentas nacionales</li> <li>b) PIB (producto interno bruto)</li> <li>c) PNB (producto Nacional Bruto)</li> <li>d) Cuentas de Bienes y Servicios</li> <li>e) Cuentas de sectores institucionales</li> <li>f) Indicadores macroeconómicos del sector público.</li> </ul>	<p>Formativa/Coevaluación/ Noticia y conceptos</p>	

				Con la investigación los alumnos realizaran esquema y ejemplificando los temas con su vida diaria, y de manera individual elaboraran una noticia e investigaran una relacionada a dichos temas.		
<b>CI ER RE</b>	04 – 08 mayo	ensayo	7	Los alumnos realizan un ensayo de una problemática de crecimiento económico que implica la economía de estado de su país que se relacione con los temas analizados en la secuencia, Investigaran y establecerá claramente dos posturas teórico económicas de diferentes autores respecto a dicha problemática. Establecerá el alumno sus conclusiones personales.	Sumativa Heteroevaluación Ensayo Examen	
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>		Hojas blancas, Cartulinas, Marcadores Computadora Cañón para proyección Pintarrón.				
<b>Fuentes de información:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de Economía -José Silvestre Méndez- Edit. M. MC Graw Hill.</li> <li>• Introducción a la economía- Miguel Cedillo Aguiñaga- Edit. Amate</li> <li>• Economía Juan José Ávila Macedo – Edit. Umbral</li> </ul>				

	Internet
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>	

ELABORÓ

REVISÓ

**ALICIA DEL CARMEN ARTEGA PLASCENCIA**

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 7 DE ABRIL DE 2020

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_