

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: El Salto (El Verde)	Parcial: 3º	Ciclo escolar: febrero a julio 2020.
Docente: ALICIA DEL CARMEN ARTEGA PLASNCIA	Semestre: Sexto	Horas-clase total de aplicación: 20
Carrera: Seguridad e Higiene y protección civil/Electrónica/	Que el estudiante desarrolle competencias que les permitan tener una postura crítica y reflexiva sobre los fenómenos y hechos económicos que se presentan en su contexto social, sin perder de vista la conservación de los recursos para generaciones futuras	
Asignatura o submódulo: Introducción a la Economía	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: 2. Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar entorno socioeconómico actual. 3. Interpreta la realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configura 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. 5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Atributo: Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo. 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. Atributo: Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente		
Elementos de transversalidad LEOyE 1: La escritura original argumentada. CTSV: El análisis de algunos de los componentes de la sociedad actual: desigualdad, desarrollo sustentable y medio ambiente.		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimient ⁶ Auto-regulación ¹		

Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social ①	Colaboración ①
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones ⑤	Perseverancia ⑩
Lecciones Construye T:			

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	04 – 08 mayo	Saberes previos Cuestionario	1 y 2	<p>. El alumno contesta el cuestionario, manifestando sus ideas.</p> <p>.</p> <p>El docente pide a los alumnos que contesten el cuadro SQA Sobre la relación de la globalización</p> <p>El alumno establece sus saberes previos y los relaciona con los hechos de la realidad y deberá asegurar la fijación del conocimiento que posee con hechos económicos de su comunidad. a través de la elaboración del cuadro SQA</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Formativa</p> <p>Concepto.</p> <p>SQA</p>	
D E S A R	11 – 15 mayo	.Mapa de nubes	3	Los alumnos investigan que es globalización. Y elaboran un mapa de nubes, relacionando con el mercado global y su impacto en su comunidad.	<p>Formativa/autoevaluación/Lista de cotejo.</p> <p>Mapa de nubes</p>	

R O L L O	18 – 22 de mayo	Cuadro de entradas	4	El alumno investiga sobre la relación de globalización y comercio internacional. El alumno realizará un cuadro de triple entrada, previa investigación sobre el comercio internacional, estableciendo concepto, causas y consecuencias.					Formativa/Coevaluación/ Rúbrica	Cuadro de entradas		
	C I E R R E	25- 29 de mayo	investigación documental	5	El alumno realiza una investigación documental de los diferentes organismos internacionales que intervienen en el proceso de globalización en las economías de Mercado. Como evidencia elaborara una matriz de inducción identificando concepto, funciones, objetivos, beneficios para México en su economía de mercado y de su comunidad.					Formativa	Sumativa	heteroevaluacion
El docente realiza la integración de la evaluación												
					Concepto	Funciones	objetivo	Beneficios para México en su economía de mercado				
Comunidad Económico Europea												
Organización Mundial de Comercio												

				Banco Mundial						
				Fondo Monetario Internacional						
				Sistema Financiero Internacional						

Recursos didácticos y/o materiales:	Programa Introducción a la economía
Fuentes de información:	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Economía -José Silvestre Méndez- Edit. M. MC Graw Hill. • Introducción a la economía- Miguel Cedillo Aguiñaga- Edit. Amate • Economía Juan José Ávila Macedo – Edit. Umbral <p>Internet Periódicos Internet Antología proporcionada al inicio del semestre.</p>
Observaciones posteriores a la aplicación:	

ELABORÓ

REVISÓ

ALICIA DEL CARMEN ARTEGA PLASCENCIA

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 7 DE ABRIL 2020

Fecha de revisión: _____