

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: 05 El Salto	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero – Julio 2020
Docente: Lenin Jesús González Osuna	Semestre: Sexto	Horas-clase total de aplicación: 15
Carrera: Componente Básico	Propósito de la asignatura o submódulo: Aplica métodos de representación gráfica a mano alzada, con instrumentos y software, conforme a las normas oficiales de ingeniería vigente.	
Asignatura o submódulo: Dibujo Técnico	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: Matemáticas 8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad. 9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.		
Elementos de transversalidad:		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones
		Auto-regulación
		Colaboración
		Perseverancia
Lecciones Construye T:		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	Semana 1 20 – 24 Abril	Identificar los diferentes tipos de vistas que se utilizan en el dibujo técnico para aplicarlo en su vida cotidiana	Apunte y Lamina en su block	El Profesor anteriormente dio una explicación muy breve sobre el tema de vistas laterales, en base el alumno deberá mirar el video asignado por el profesor para poder terminar de comprender el tema. El Alumno Elabora la figura de un objeto utilizando las vistas laterales de un objeto en su block con ayuda de las herramientas de dibujo técnico.	Formativa Lista de cotejo (5 Ptos)	Video revisado y autorizado por el profesor para realizar la actividad: https://www.youtube.com/watch?v=51x3fPF6o8M
		Identificar las técnicas de la geometría plana para apoyar a la elaboración de planos en dibujo técnico	Lamina de figuras geométricas	El Profesor anteriormente dio una explicación muy breve sobre el tema de todos los tipos de vistas, en base el alumno deberá mirar el video asignado por el profesor para poder terminar de comprender el tema. El Alumno Elabora un dibujo utilizando todos los tipos de vista de un objeto en su block con ayuda de las herramientas de dibujo técnico	Formativa Lista de cotejo (5 Ptos)	Video revisado y autorizado por el profesor para realizar la actividad: https://www.youtube.com/watch?v=51x3fPF6o8M
D E S A R R	Semana 2 27 – 30 Abril	Identificar las técnicas de la elaboración de planos arquitectónicos	Lamina de Plano Arquitectónico de la casa del Alumno	El Profesor asigna la actividad que el alumno en base a los conocimientos adquiridos sobre tipo de vistas y uso de medidas puede realizar.	Formativa Lista de cotejo (10 Ptos)	La actividad será evaluada como las anteriores, en la Plataforma de

O L L O		en dibujo técnico		El Alumno realizara el Plano Arquitectónico de su propia casa, usando medidas a escala, y solamente representado, objetos, muros, puertas y cosas importantes para saber la medida proporcional.		Google Classroom
C I E R R E	Semana 3 4 – 8 Mayo	Evaluar los Aprendizajes, usando un trabajo anterior como base para ver de manera visual el resultado.	Proyecto de para Evaluación (Maqueta 3D)	<p>EL Profesor asigna la actividad final de cierre de parcial, en este caso siendo un proyecto en equipos en lugar de un examen.</p> <p>Los Alumnos en equipos de 2 a 5 integrantes, deberán de elegir uno de los Planos Arquitectónicos hecho previamente por ellos, y deberán de realizar la Maqueta 3D de ese mismo plano, respetando las medidas asignadas, y finalmente, realizar un video presentando la maqueta, y subiendo ambos archivos (Video y Plano) a la plataforma para poder obtener la calificación del Parcial.</p>	Sumativa (20 Ptos)	<p>El Alumno puede elegir el Programa para trabajar, siendo Software para maquetas (Sketch Up, Space Designer 3D, Sweet Home 3D, Maya 3D).</p> <p>Juegos de creación (Minecraft, Sims, etc...)</p> <p>O una App para celular (Planner 5D, etc...)</p> <p>Y finalmente subiendo la evidencia y nombre del equipo.</p>

Recursos didácticos y/o materiales:	*Block de dibujo y hojas milimétricas, regla T, escuadras, compas y lápices de dibujo, computadora, internet *Portafolio de evidencias del alumno
Fuentes de información:	Academia de Dibujo Técnico I y II del IPN, (2005). <i>Apuntes de Dibujo Técnico I</i> , México.: Primera Edición, Duodécima reimpresión, Instituto Politécnico Nacional, Libro completo: 142 pág. Academia de Dibujo Técnico I y II del IPN, (2005). <i>Apuntes de Dibujo Técnico II</i> , México.: Primera Edición, Novena reimpresión, Instituto Politécnico Nacional, libro completo: 67 pág. Mercado Ramírez, Lázaro Moisés, (1999). <i>Dibujo Técnico I</i> , México.: Segunda Edición, Segunda reimpresión, Editorial Trillas, Unidad 2 a la 9 y unidad 11. Mercado Ramírez, Lázaro Moisés,(1997). <i>Dibujo Técnico II</i> , México.: Segunda Edición, Segunda reimpresión, Editorial Trillas, Tema 2 al 10. Calderón Barquín, Francisco José, (2009) <i>Dibujo Técnico Industrial</i> Editorial, Porrúa, México. Spencer, Dygdon, Novak, <i>Dibujo Técnico</i> , Séptima Edición, Tercera Reimpresión, Editorial Alfaomega, México, 2006. Reyes, A. (2010). AutoCAD 2011. España.: Anaya Multimedia. Libro completo: 464 pág. Cebolla, C. (2010). AutoCAD 2011: Curso Práctico. España.: RA-MA Editorial. Capítulos del 1 al 13.
Observaciones posteriores a la aplicación:	Se adaptaron todas las Actividades para que el alumno las pudiera hacer desde casa, y siendo flexibles en ciertas condiciones de las tareas, ya que no todos los alumnos cuentan con los recursos para el proyecto Final.

ELABORÓ

REVISÓ

Lenin Jesús González Osuna

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Mayo 2020

Fecha de revisión: _____