

PLANEACIÓN DOCENTE 2° PARCIAL

Plantel: CECYTEJ 05 EL SALTO	Parcial: 2º	Planeación por: Tema	Sesión: 1	X	Tema: Biotecnología
Docente: ALFONSO ZEPEDA	Semestre: 6º	Horas - Clase total de aplicación: 20			
Asignatura: Biología Contemporánea	Ciclo escolar: Febrero – Julio 2020				
Campo disciplinar: Ciencias experimentales	Fecha tentativa de aplicación: MARZO 17 A MAYO 8				
Componente: Optativa	Grupos, turno y carrera de aplicación: "M".				
Competencias genéricas y atributo a desarrollar: 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias. Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: 2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.				
Propósito de la asignatura: Que el alumno se introduzca en la comprensión del sistema celular a partir de los conceptos: estructura, bioquímica, procesos vitales y evolución, y que considere a la tecnología como una vía de acceso a temáticas derivadas del conocimiento del sistema celular; cuya construcción implica considerar los conceptos subsidiarios de forma interrelacionada, como ocurre en todo sistema vivo.					
Objetivo de la sesión o tema: Que el alumno analice y comprenda los procesos fundamentales mediante los cuales la célula realiza sus funciones vitales, así como los tipos de transporte de sustancias a través de su membrana y las vías de liberación de energía de forma anaerobia y aerobia. También deberá de hacer suyas las fases que se llevan a cabo mediante la mitosis y meiosis.					
Asignaturas transversales: Química, Biología, Física, Bioquímica y LEOyE.					

Conceptos fundamentales y subsidiarios: SISTEMA CELULAR. Bioquímica de los Bioelementos y Biomoléculas	
Contenidos factuales:	
<input type="checkbox"/> Sistema de membranas celulares <input type="checkbox"/> Procesos fisiológicos fundamentales mediante los cuales la célula realiza sus funciones vitales. <input type="checkbox"/> Tipos de transporte de sustancias (activo y pasivo) <input type="checkbox"/> Vías de liberación de energía: respiración aeróbica y anaeróbica (fermentación y sus aplicaciones en la vida cotidiana) <input type="checkbox"/> Respiración celular como manera de obtener energía. <input type="checkbox"/> La fotosíntesis como el proceso de conversión de energía luminosa en energía química. <input type="checkbox"/> La división celular, los tipos de división celular y las fases de sus ciclos correspondientes.	
Contenidos procedimentales:	
Investigar, identificar relacionar, clasificar, diferenciar, comparar y analizar los diferentes procesos implicados en la regulación de la información genética, la Biotecnología y la Bioética.	
Contenidos actitudinales:	
Destacar la importancia que tiene la relación cíclica de los procesos biológicos, a nivel celular como un factor de equilibrio vital	

Actividad 1			
A p e r t u r a	Docente	Alumnos	Observaciones y avance de aplicación
		Les pedirá a los alumnos vía correo electrónico que realicen las siguientes informaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar los tipos de la células y sus funciones y completar el siguiente cuadro realizar el cuadro en tu cuaderno guarda la información que la necesitaras 2. Utiliza tu investigar de las partes de la célula. Colocar el nombre a cada una de las partes de la célula
Evidencia de producto o desempeño: cuadro de doble entrada identificación de partes de la célula			

Instrumento de evaluación: lista de cotejo	Ponderación: 10
--	-----------------

D e s a r r o l l o	Actividad 2		
	Docente	Alumnos	Observaciones y avance de aplicación
	Les pedirá a los alumnos vía correo electrónico que realicen las siguientes informaciones	1. Investigar acerca del sistema membranal y anotarlo en tu cuaderno y con esa información contestar el siguiente cuestionario. La información y el cuestionario deben de ser escritos en su cuaderno.	
	Evidencia de producto o desempeño: cuestionario del sistema membranal		
	Instrumento de evaluación:		Ponderación: 10 Puntos
	Actividad 3		
	Docente	Alumnos	Observaciones y avance de aplicación
Les pedirá a los alumnos vía correo electrónico que realicen las siguientes informaciones	1. Con la información de las partes de la célula contesta el siguiente cuadro el cual tendrás que copiar en tu cuaderno.		

Evidencia de producto o desempeño: cuadro de doble entrada		
Instrumento de evaluación: rubrica		Ponderación: 10 Puntos
Actividad 4		
Docente	Alumnos	Observaciones y avance de aplicación
Les pedirá a los alumnos vía correo electrónico que realicen las siguientes informaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar que es la respiración anaerobia y escribir la información en tu cuaderno de trabajos 2. Con tu investigación tendrás que buscar 3 ejemplos de la respiración anaerobia y en donde los encontramos hacerlos de forma escrita y grafica (dibujo o imagen recortada) 3. Con las investigaciones anteriores y la última realizada contesta el siguiente cuadro 	
Evidencia de producto o desempeño: dibujos de respiración anaerobia cuadro de doble entrada		
Instrumento de evaluación: lista de cotejo		Ponderación: 10
Actividad 5		
Docente	Alumnos	Observaciones y avance de aplicación
Les pedirá a los alumnos vía correo electrónico que realicen las siguientes informaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indagar que es el tabaquismo y que elementos contiene un cigarro 	

		<p>2. Realizar un cuadro con todas las sustancias que contiene un cigarro y mencionar cuáles son sus efectos dañinos (utilizar de ejemplo el cuadro siguiente añadiendo todos las filas que necesites)</p>	
	<p>Evidencia de producto o desempeño: cuadro comparativo</p>		
	<p>Instrumento de evaluación: Rubrica</p>		<p>Ponderación: 10 Puntos</p>