

## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

<b>Plantel:</b> 05 El Salto	<b>Parcial:</b> SEGUNDO	<b>Ciclo escolar:</b> B Febrero- Julio 2020
<b>Docente:</b> Gabriela Barajas Ramírez	<b>Semestre:</b> Segundo semestre <b>Semana 5</b>	<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 30 módulos.
<b>Carrera:</b> Seguridad e Higiene y Protección Civil <b>Tema:</b> Señalamientos según la NOM-026 de la STPS	<b>Propósito del submódulo:</b> Auditar programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad.	
<b>MIS3</b> <b>Modulo 1:</b> Determina el cumplimiento de la normatividad <b>Submódulo 3:</b> Audita programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b>  CE9 Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.	
<b>Competencias genéricas a desarrollar</b>  8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Atributo 1: Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		
<b>Competencias de empleabilidad:</b>  OM7 Crear ambiente propicio para estimular la mejora continua.		
<b>Proyecto Transversal:</b> Pendiente		
<b>Habilidad socioemocional:</b> Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento y Auto-regulación.		

**Lecciones Construye T:**

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**

	Fecha/Tiempo	Competencias p Profesionales	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>A P E R T U R A</b>	<b>Semana 4</b>  <b>27 de abril al 01 de mayo</b>	<b>Competencias profesionales</b>  Elabora programa de mantenimiento preventivo y correctivo.	<b>1 Cuestionario</b>	<b>ACTIVIDAD 1</b> <b>Docente solicita al estudiante:</b>  Describe en forma de lluvia de ideas ¿que son los señalamientos de seguridad? ¿Cuál es su utilidad? ¿Qué representa cada señalamiento? ¿Cómo deben estar diseñados? ¿Cuál es la NOM (Norma Oficial) de la STPS, que establece el reglamento para los señalamientos en los centros de trabajo?		
<b>D E S A R</b>	<b>27 de abril al 01 de mayo</b>	<b>Competencias profesionales</b>  Elabora programa de mantenimiento	<b>2</b>	<b>Actividad 2</b> <b>El docente solicita al estudiante:</b> Observa el video adjunto de la NOM-026		

<b>R O L L O</b>		preventivo y correctivo		STPS, que te servirá para comprender mejor la norma y posteriormente, revísala y completa los elementos faltantes de las 11 tablas.		
<b>C I E R R E</b>	<b>27 de abril al 01 de mayo</b>	<b>Competencias profesionales</b> Elabora programa de mantenimiento preventivo y correctivo	<b>3</b> <b>Conclusión personal</b>	<b>El docente solicita al estudiante:</b> Instrucciones: Describe que aprendiste con relación a la NOM-026 de la STPS en mínimo media cuartilla.	<b>formativa</b> <b>autoevaluación</b>	<b>NA</b>
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>		Guía de aprendizaje Normas STPS vigentes. Lápiz, cuaderno, pluma, colores, hojas blancas, guía de aprendizaje, computadora y celular. Links de videos NOM-026 STPS PDF Videos señalamientos.				
<b>Fuentes de información:</b>		Básicas: Normas Internacionales      Páginas electrónicas				

	<p><a href="http://www.stps.gob.mx/Empresa Segura">http://www.stps.gob.mx/Empresa Segura</a> Programa Empresa Limpia Programa de autogestión en salud y seguridad en el trabajo (En línea) Disponible en <a href="http://www.stps.gob.mx/DGSST/asis_tec/passt/m_passt.htm">http://www.stps.gob.mx/DGSST/asis_tec/passt/m_passt.htm</a> accedido el 20 de mayo de 2010 Oborne, D. (1990). Ergonomía en acción. (2ª ed.). México: Trillas. p. 362-382.</p>
<p>Escenario y organización:</p>	<p>Realizar las actividades y subirlas a la plataforma classroom.</p>
<p>Observaciones posteriores a la aplicación:</p>	

ELABORÓ

REVISÓ

Gabriela Barajas Ramírez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 03 de mayo 2020

Fecha de revisión:

**INSTRUMENTO DE EVALUACION ACTIVIDAD 2 VALOR 20 PUNTOS**

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE		
	SI	ALGUNAS VECES	NO CUMPLE
3% Describe sus ideas o conocimientos previos con relación al tema (Lluvia de ideas)			
5% Completa las tablas de forma completa y correcta según la norma			
5% Utiliza los colores reglamentarios para dibujar los ejemplos de señalética en la diferentes tablas.			
5% Su trabajo tiene letra clara, entendible, sin faltas de ortografía, correcta redacción y buena presentación.			
2% Incluye lo aprendido sobre el tema			
CG 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.1: Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.	<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>	<b>Rojo</b>

