

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: 05 El Salto	Parcial: SEGUNDO	Ciclo escolar: B Febrero- Julio 2020
Docente: Gabriela Barajas Ramírez	Semestre: Segundo semestre Semana 4	Horas-clase total de aplicación: 30 módulos.
Carrera: Seguridad e Higiene y Protección Civil Tema: manejo Manual de cargas NOM-006 STPS	Propósito del submódulo: Auditar programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad.	
MIS3 Modulo 1: Determina el cumplimiento de la normatividad Submódulo 3: Audita programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: CE9 Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.	
Competencias genéricas a desarrollar 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Atributo 1: Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		
Competencias de empleabilidad: OM7 Crear ambiente propicio para estimular la mejora continua.		
Proyecto Transversal: Pendiente		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento y Auto-regulación.		

Lecciones Construye T:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Competencias p Profesionales	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	<p>Semana 4</p> <p>20 al 24 de abril</p>	<p>Competencias profesionales</p> <p>Elabora programa de mantenimiento preventivo y correctivo.</p>	<p>1 Cuestionario</p>	<p>ACTIVIDAD 1 Docente solicita al estudiante: Que conteste las siguientes preguntas sin utilizar o consultar ninguna fuente, solo utiliza tus conocimientos o experiencias previas para responder:</p> <p>1.- ¿Que entiendes por manejo manual de cargas en un centro de trabajo?</p> <p>2.- Explica cómo le haces para cargar manualmente las cargas en tu casa o centro de trabajo.</p>		

				<p>3.- ¿Cuáles son las lesiones, enfermedades y/o accidentes más frecuentes que pueden ocasionar la manipulación incorrecta de las cargas en las personas?</p> <p>4.-¿Cuáles son las medidas preventivas que uno debe aplicar o utilizar antes de manipular cargas manualmente?</p> <p>5.-¿Alguna vez te has lastimado cuando las manipulado cargas manualmente o le ha sucedido a algún conocido? Explica: ¿qué hiciste y que te paso?</p> <p>6.- ¿Que sabes en relación al manejo de</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>1</p> <p>Ejercicios de la guía de aprendizaje.</p>	<p>cargas con montacargas?</p> <p>7.- Sabes que es un montacargas? Explícalo y menciona ¿cuáles son sus partes?</p> <p>8.-¿Para qué sirve el montacargas, en los centros de trabajo y para los trabajadores?</p> <p>9.- ¿Cuáles son los daños que puede ocasionar el mal uso del montacargas?</p> <p>10.- Cuales son las medidas preventivas conocer que se deben tomar para utilizar el montacargas.</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Formativa</p> <p>1 y 2</p> <p>Rubrica</p>	
D E S A R	20 al 24 de abril	<p>Competencias profesionales</p> <p>Elabora programa de mantenimiento</p>		<p>Actividad 2</p> <p>El docente solicita al estudiante:</p> <p>INSTRUCCIONES:</p>		



R O L L O		preventivo y correctivo	2 Dibujo de montacargas y sus partes	Realiza el dibujo o agrega una imagen de un montacargas con sus partes y describe sus características principales.		
			3 Descripción del video.	Actividad 3 El docente solicita al estudiante: Observa el video adjunto de (ACTOS Y CONDICIONES INSEGURAS) y describe de forma general de mínimo una cuartilla lo que observaste tomando en cuenta situaciones que presenta el video, identificando los actos o condiciones inseguras y explicando por que los consideras y menciona cuales	Heteroevaluación Sumativa 3 Rubrica	

			<p>4</p> <p>Reporte de videos.</p>	<p>fueron los daños ocasionados.</p> <p>Actividad 4 Docente solicita a estudiante Revisa los 4 videos de manejo manual de cargas y manejo de cargas con montacargas utilizando los links que adjunto en el archivo, estos te servirán para que te sea más fácil de entender el contenido de la NOM-006 de la STPS, para que puedas realizar con mayor facilidad la actividad 5.</p> <p>NOTA SI NO ENCUENTRAS LOS VIDEOS CON LOS LINKS que agregué BUSCA Y SELECCIONA A TU GUSTO, 2 de manejo manual de</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Sumativa</p> <p>4 y 5</p> <p>Rubrica</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>cargas y 2 de manejo de cargas con montacargas en la red y con esos realiza tu actividad y agrega los links de los videos seleccionados y/o consultados Con los videos que observaste, realiza un reporte de una cuartilla mínimo de lo que aprendiste o te pareció más importante, en relación al manejo adecuado o como se debe de realizar la manipulación de cargas manuales y con montacargas.</p> <p>ACTIVIDAD 5 Docente solicita a estudiante.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>5</p> <p>Síntesis</p>	<p>Consulta la NOM-006 de la STPS que viene adjunta en el archivo, misma trata de los riesgos del manejo de cargas manualmente y con montacargas, lee detenidamente y comprende el contenido, para posteriormente hacer una síntesis de lo que aprendiste o de lo más importante y plásmalo en un cuadro sinóptico o mapa conceptual que contenga los siguientes puntos que establece la norma.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Objetivo2. Campo de aplicación3. Referencias4. Definiciones5. Obligaciones del patrón6. Obligaciones de los trabajadores		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>7. Manejo y almacenamiento de materiales por medio del uso de maquinaria</p> <p>8. Manejo y almacenamiento de materiales de modo manual</p> <p>9. Almacenamiento de materiales</p> <p>10. Vigilancia a la salud de los trabajadores</p> <p>11. Capacitación.</p>		
C I E R R E	20 al 24 de abril	<p>Competencias profesionales</p> <p>Elabora programa de mantenimiento preventivo y correctivo</p>	5 Conclusión personal	<p>El docente solicita al estudiante:</p> <p>Redacta una conclusión personal de lo que aprendiste del tema de la NOM-006 Manejo manual de cargas y del manejo de cargas con montacargas, mínimo media cuartilla...</p>	<p>formativa</p> <p>autoevaluación</p> <p>5</p> <p>NA</p>	

Recursos didácticos y/o materiales:	<p>Guía de aprendizaje Normas STPS vigentes. Lápiz, cuaderno, pluma, colores, hojas blancas, guía de aprendizaje, computadora y celular. Links de videos NOM-006 STPS PDF</p>				
Fuentes de información:	<p>Básicas: Normas Internacionales Páginas electrónicas http://www.stps.gob.mx/Empresa Segura Programa Empresa Limpia Programa de autogestión en salud y seguridad en el trabajo (En línea) Disponible en http://www.stps.gob.mx/DGSST/asis_tec/passt/m_passt.htm accedido el 20 de mayo de 2010 Osborne, D. (1990). Ergonomía en acción. (2ª ed.). México: Trillas. p. 362-382.</p>				
Escenario y organización:	<p>Papelotes, marcadores, colores, cuaderno u hojas blancas, computadora.</p>				
Observaciones posteriores a la aplicación:					

ELABORÓ

REVISÓ

Gabriela Barajas Ramírez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 03 de mayo 2020

Fecha de revisión:

RUBRICA O INSTRUMENTOS DE EVALUACION ACTIIDAD 1 Y 2 VALOR 5 PUNTOS
EVIDENCIA O PRODUCTO: Cuestionario y dibujo

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
3% Contesta el cuestionario completo solo a partir de lo que sabe		

2% Incluye la imagen o dibujo, con las partes y características del montacargas.			
CG 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.1: Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.	Verde	Amarillo	Rojo

RUBRICA O INSTRUMENTOS DE EVALUACION ACTIVIDAD 3 (VALOR 3 PUNTOS)
EVIDENCIA: DESCRIPCION DEL VIDEO DE ACTOS Y CONDICIONES INSEGURAS

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE		
	SI	NO	
1% Describe mínimo una cuartilla de lo observado en el video			
1% Describe los aspectos solicitados de forma general			
1% La actividad está bien redactada y presentada.			
CG 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.1: Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.	Verde	Amarillo	Rojo

RUBRICA O INSTRUMENTOS DE EVALUACION ACTIVIDAD 4 (VALOR 4 PUNTOS)
EVIDENCIA: reporte del video de lo mas importante

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE		
	SI	NO	
1% Describe mínimo una cuartilla de lo observado en los videos video			
2% Menciona las formas adecuadas de cargar manualmente y con montacargas.			
1% La actividad está bien redactada y presentada.			
CG 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	Verde	Amarillo	Rojo

8.1: Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.



RUBRICA O INSTRUMENTOS DE EVALUACION ACTIVIDAD 5 Y 6 (10 PUNTOS)

Evidencia: Mapa conceptual o cuadro sinóptico y conclusión

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE		
	SI	NO	
2% presenta un cuadro sinóptico o mapa conceptual de la norma			
4% Incluye los elementos solicitados de la NOM-006 de la STPS			
2% Presenta sus actividades bien redactada y correctamente presentadas.			
1% Incluye concusión personal del tema			
1% Incluye la conclusión de tema con los elementos solicitados.			
CG 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	Verde	Amarillo	Rojo
8.1: Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.			