

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: 05 El Salto	Parcial: SEGUNDO	Ciclo escolar: B Febrero- Julio 2020
Docente: Gabriela Barajas Ramírez	Semestre: Segundo semestre Semana 1	Horas-clase total de aplicación: 30 módulos.
Carrera: Seguridad e Higiene y Protección Civil Tema: Mapa de riesgos	Propósito del submódulo: Auditar programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad.	
MIS3 Modulo 1: Determina el cumplimiento de la normatividad Submódulo 3: Audita programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: CE9 Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.	
Competencias genéricas a desarrollar 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Atributo 1: Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		
Competencias de empleabilidad: OM7 Crear ambiente propicio para estimular la mejora continua.		
Proyecto Transversal: Pendiente		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento y Auto-regulación.		

Lecciones Construye T:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Competencias p Profesionales	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	Semana 1 30 de Marzo al 03 de abril	Competencias profesionales Elabora programa de mantenimiento preventivo y correctivo.	1 Actividad de integración	ACTIVIDAD 1 Encuadre Grupal Docente: Informa a los estudiantes, utilizando como medio de comunicación el Whats app, a través de la conformación de grupos, cuyo administrador es el concejal del grupo, para informar sobre la nueva forma de trabajo en línea debido a la contingencia de salud. Se les notifica a los estudiantes que la herramienta tecnológica a utilizar	1 NA	

				<p>es la plataforma de classroom, para que se registren a la brevedad posible.</p> <p>Así mismo se notifica las características de las actividades y la forma de evaluación y retroalimentación.</p> <p>Para la aclaración de dudas utilizaremos el grupo de whats app o el personal. especifica como se trabajará en la misma, las fechas en las que se subirán las actividades, así como la fecha de entrega. Se estableció un reglamento para facilitar la entrega de actividades, y para manejar el uso eficiente de grupo de whats app.</p>		
--	--	--	--	--	--	--



D E S A R R O L L O	30 de Marzo al 03 de abril	Competencias profesionales Elabora programa de mantenimiento preventivo y correctivo	2 Practica de carrera 1	Actividad 2 Docente solicita a los estudiantes, que apliquen los conocimientos adquiridos durante el primer parcial, en la realización de la practica de carrera que anexo en un	Sumativa Heteroevaluación 1 Rubrica	

				documento extra de Word, en cual se especifican los criterios para la realización de la práctica 1.		
C I E R R E	30 de Marzo al 03 de abril	Competencias profesionales Elabora programa de mantenimiento preventivo y correctivo	3 Planteamiento de dudas o aprendizajes.	Actividad 3 Docente solicita al estudiante redacte una conclusión de lo aprendido o el planteamiento de dudas generadas durante la realización de la misma.	formativa Heteroevaluación 3	
Recursos didácticos y/o materiales:		Guía de aprendizaje Normas STPS vigentes.				
Fuentes de información:		Básicas: Normas Internacionales Páginas electrónicas http://www.stps.gob.mx/Empresa Segura Programa Empresa Limpia Programa de autogestión en salud y seguridad en el trabajo (En línea) Disponible en http://www.stps.gob.mx/DGSST/asis_tec/passt/m_passt.htm accedido el 20 de mayo de 2010				

	Oborne, D. (1990). Ergonomía en acción. (2ª ed.). México: Trillas. p. 362-382.
Escenario y organización:	Papelotes, marcadores, colores, cuaderno u hojas blancas, computadora.
Observaciones posteriores a la aplicación:	

ELABORÓ

REVISÓ

Gabriela Barajas Ramírez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 03 de mayo 2020

Fecha de revisión:

HOLA JÓVENES BUEN DÍA ESPERO SE ENCUENTREN MUY BIEN!!!

Practica de carrera No.1:

Elaboración de Mapa de riesgo

Instrucciones para el Alumno:

Antes de la elaboración del mapa de riesgos deberás hacer un reporte en tu cuaderno, hojas blancas o documento de Word, en el que debes incluir los datos de la empresa, en este caso será el Plantel CECYTEJ 05 El Salto.

1. REPORTE DE DATOS DE LA EMPRESA:

- Nombre de la empresa: CECYTEJ 05 EL SALTO
- Razón social: 14ETC0005E
- Giro de la Empresa: Educación
- Número de trabajadores: 56 docentes, 25 administrativos, 4 vigilantes y 2 intendentes
- Descripción de Actividades que realizan en general:
- Distribución de las áreas en general:
- Enlistar las áreas o departamentos, señalando:
- Maquinaria y equipo que se utiliza, descripción general:
- Agentes dañinos presentes en el medio ambiente (físicos, químicos, biológicos, eléctricos, mecánicos etc.) Descripción general:
- Número de accidentes, enfermedades, defunciones ocurridos durante el último año.

Nota: Solo incluye los datos que conozcas y los que no déjalos en blanco, solo se agregan para que sepas los datos o información que se deben incluir el mapa de riesgos.

2. PLANO DE DISTRIBUCIÓN:

Haz un recorrido mental para identificar las diferentes áreas que integran del plantel 05, dibújalas en el plano, croquis o mapa de distribución o layout de los diferentes módulos y/o áreas de la escuela, agregando sus respectivos nombres o datos de identificación. (Agrega mínimo 5 módulos y/o áreas del plantel).

3. INCLUIR SIMBOLOGIA

Una vez realizado el plano o croquis de distribución o Layout del plantel, agrega la simbología correspondiente de los agentes contaminantes a los que se encuentran expuestos los trabajadores en cada una de las áreas mínimo 5 módulos o áreas que hayas seleccionado. **Recuerda** los agentes contaminantes son los: Químicos, físicos, biológicos, ergonómicos, psicosociales, riesgos eléctricos y mecánicos. (solo simbología)

4. IDENTIFICA ZONAS CRITICAS Y ENCIERRA CON ROJO

Una vez concluido el plano de distribución de la escuela, y de haber agregado la simbología correspondiente en cada una de las 5 áreas seleccionadas en el mapa de riesgos, identifica las áreas o zonas críticas, a partir del número de agentes y la peligrosidad de los mismos que incluíste, encierra las áreas con color rojo para diferenciarlas de las demás.

5. REPORTE DE EVALUACIÓN GENERAL Y PROPUESTAS

Por último realiza la evaluación general a partir del mapa de riesgos que realizaste, en una hoja de tu cuaderno o una de word. Describe cuáles son las áreas críticas o de mayor riesgo a partir del mapa de riesgos que realizaste de la escuela, tomando en cuenta el número de agentes contaminantes y la peligrosidad de los mismos que hayas detectado, justifica o explica el por qué lo consideras así? y realiza propuestas de cómo crees que se podrían prevenir, disminuir o corregir dichos riesgos en las zonas o áreas críticas para beneficiar a los trabajadores.

Materiales:

Papelote o cartulina, regla, colores lápices, plumas, marcadores, hojas o computadora.

3 ACTIVIDADES PARA SUBIR A PLATAFORMA:

Todas las actividades deberán contener tus datos: Apellidos, Nombre, grado y grupo.

1. **Reporte** de los datos de la empresa
2. **Plano o croquis** de distribución con la **simbología** en cada de las áreas y **encerrar las zonas críticas con rojo.**
3. **Reporte de la evaluación general:** Descripción de áreas críticas y **propuestas** de medidas preventivas y correctivas para disminuir riesgos.

NOTA:

PUEDES TOMAR FOTOS Y ADJUNTARLAS O ADJUNTAR LOS ARCHIVOS SI LOS HICISTE EN COMPUTADORA.

INSTRUMENTO DE EVALUACION:
Valor de la práctica: 20 puntos.

PORCENTAJE	CRITERIOS	CUMPLE	ALGUNAS VECES CUMPLE	NO CUMPLE
3%	Incluye reporte de datos generales de la empresa:			
10% %	Incluye Plano o croquis de distribución (Layout) mínimo 5 módulos o áreas y la simbología en el plano de la escuela por áreas.			
1%	Encierra con rojo las áreas o zonas críticas.			
5 %	Realiza el reporte de la evaluación general de las áreas y explica o justifica el por qué?. Y realiza propuestas de medidas preventivas o correctivas para disminuir riesgos.			
1%	Entrega la práctica bien realizada, sin faltas de ortografía en la fecha establecida.			

TOTAL 14 PUNTOS DE 20

SANCHEZ LAZALDE ESTHER DE LOS ANGELES 2L
PRACTICA...MAPA ELABORACION DE RIESGOS;ii

FECHA DE ENTREGA:

Martes 24 de marzo

NOTA: Ese mismo día publicaré las actividades a realizar de la guía.

POSDATA:

GUARDEN SUS ACTIVIDADES EN FÍSICO O ELECTRÓNICO, PARA FUTURAS ACLARACIONES.

