

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: 05 El Salto	Parcial: SEGUNDO	Ciclo escolar: B Febrero- Julio 2020
Docente: Gabriela Barajas Ramírez	Semestre: Segundo semestre Semana 2	Horas-clase total de aplicación: 30 módulos.
Carrera: Seguridad e Higiene y Protección Civil Tema: Conceptos básicos de la seguridad industrial	Propósito del submódulo: Auditar programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad.	
MIS3 Modulo 1: Determina el cumplimiento de la normatividad Submódulo 3: Audita programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: CE9 Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.	
Competencias genéricas a desarrollar 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Atributo 1: Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		
Competencias de empleabilidad: OM7 Crear ambiente propicio para estimular la mejora continua.		
Proyecto Transversal: Pendiente		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento y Auto-regulación.		

Lecciones Construye T:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Competencias p Profesionales	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	Semana 2 06 al 10 de abril	Competencias profesionales Elabora programa de mantenimiento preventivo y correctivo.	1 Ejercicio guía de la aprendizaje	<p>Objetivo: Que el estudiante aprenda a identificar y diferencias los actos y las condiciones inseguras que se presentan en los centros de trabajo.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 1</p> <p>Docente solicita al estudiante: Revisar los conceptos básicos de la página 21 a la 23 “La iniciación” de la guía de aprendizaje, INSTRUCCIONES: Lee cada concepto coméndelo y selecciona 15 de los 21 que vienen en la guía y represéntalos</p>	Autoevaluación Formativa NA	

				con una imagen, tú decides si las dibujas o las descargas de internet.		
D E S A R R	06 al 10 de abril	Competencias profesionales Elabora programa de mantenimiento		Desafortunadamente los actos inseguros se cometen frecuentemente en diferentes lugares y		



O L L O		preventivo y correctivo	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Ejercicios guía de aprendizaje.</p>	<p>situaciones , estos son provocados por las personas, debido a la falta de conciencia, de responsabilidad o de conocimiento, dichos actos pueden ocasionar graves lesiones, accidentes o hasta la muerte.</p> <p>Actividad 2</p> <p>Docente solicita el estudiante:</p> <p>Completar el ejercicio de actos y condiciones inseguras de la guía de aprendizaje Además enumera una lista de mínimo 10 actos y 10 condiciones inseguras que recuerdes hayas hecho o que hayas visto que los hayan realizado otras personas y menciona</p>	<p style="text-align: center;">Formativa</p> <p style="text-align: center;">Heteroevaluación</p> <p style="text-align: center;">NA</p>	
------------------	--	-------------------------	---	---	---	--

			<p>3</p> <p>Mi casa</p> <p>Plano de distribución e identificación de riesgos</p>	<p>cuales fueron las consecuencias o daños que se ocasionaron. Página 21 Tabla 1</p> <p>ACTIVIDAD 3“MI CASA” (Croquis o mapa y Tabla) VALOR: 10 PUNTOS ETAPA: DESARROLLO INSTRUCCIONES: Croquis o plano de distribución: Hacer el ejercicio de la página 27: Elabora el plano de distribución de tu casa que contenga las diferentes áreas que contiene, por ejemplo cochera, recamaras, cocina, baños, sala, comedor, si es de una sola o dos plantas etc. Así como sus alrededores e identifica las condiciones inseguras que observes al</p>	<p>Sumativa</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Rubrica</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Tabla de la página 28 de la guía de aprendizaje.</p>	<p>interior de la misma y que consideres que pueden ocasionar daños a los que viven ahí, también dibuja las condiciones inseguras que observes que hay a los alrededores que puedan dañar a las personas, y en cada área escribe cual es la condición insegura que detectaste.</p> <p>Al Croquis o plano de distribución agrégale: La ubicación o dirección de tu casa: Calle, Numero, Colonia, Municipio y Estado.</p> <p>Actividad 4 El docente solicita al estudiante:</p> <p>Posteriormente en la página 28 completa las columnas de la tabla en la que tienes</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>que mencionar cuales son las áreas que integran tu casa, por ejemplo: cochera, recamaras, cocina, baños, sala, comedor etc.</p> <p>Nota: puedes hacerlo en tu cuaderno, guía o documento de Word.</p> <p>Qué condiciones inseguras tiene cada área de tu casa, que daños puede ocasionar, los actos inseguros que has observado son realizados por los que viven ahí en las diferentes áreas, cuáles son los daños que se han ocasionado o podrían ocasionar. Después determina cuales son las áreas de mayor riesgo o zonas críticas una vez revisado tu mapa o plano de</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>distribución, ya sea al interior de tu casa o a su alrededor. Y por último realiza tus propuestas de medida preventivas o correctivas para disminuir riesgos.</p>		
C I E R R E	06 al 10 de abril	<p>Competencias profesionales</p> <p>Elabora programa de mantenimiento preventivo y correctivo</p>	5 Conclusión personal	<p>El docente solicita al estudiante: INSTRUCCIONES: Al terminar escribe tu conclusión personal en relación a la seguridad de tu casa y sus alrededores tomado en cuenta los actos y condiciones inseguras y explica por qué? Materiales: Guía de aprendizaje, cuaderno, hojas blancas o computadora,</p>	formativa autoevaluación	

				<p>plumas, colores lápices, regla etc. FECHA DE ENTREGA: VIERNES 28 DE MARZO 2020 NOTA: ustedes deciden si hacen las actividades hacen en la guía, en su cuaderno o en Word. POSDATA: Todas las actividades que subas a la plataforma deberán contener el título de la actividad, Nombre completo iniciando por apellido paterno, grado y grupo.</p>		
	Recursos didácticos y/o materiales:	<p>Guía de aprendizaje Normas STPS vigentes. Lápiz, cuaderno, pluma, colores, hojas blancas, guía de aprendizaje, computadora y celular.</p>				
	Fuentes de información:	<p>Básicas: Normas Internacionales Páginas electrónicas http://www.stps.gob.mx/Empresa Segura Programa Empresa Limpia</p>				

	Programa de autogestión en salud y seguridad en el trabajo (En línea) Disponible en http://www.stps.gob.mx/DGSST/asis_tec/passt/m_passt.htm accedido el 20 de mayo de 2010 Oborne, D. (1990). Ergonomía en acción. (2ª ed.). México: Trillas. p. 362-382.
Escenario y organización:	Papelotes, marcadores, colores, cuaderno u hojas blancas, computadora.
Observaciones posteriores a la aplicación:	

ELABORÓ

REVISÓ

Gabriela Barajas Ramírez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 03 de mayo 2020

Fecha de revisión:

TABLA 1

ACTOS INSEGUROS	COSECUENCIAS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7.	
8	
9.	
10	

CONDICIONES INSEGURAS

Por otro parte las condiciones inseguras están representadas por las malas condiciones o deficiencias de las instalaciones de los edificios, errores de construcción, (pisos, techos, escaleras, rampas, barandales etc., estos son algunos puntos que se evalúan en la NOM 001 de la STPS), falta de orden, higiene o limpieza, deficiencias en la maquinaria y/o equipo que no están en condiciones de ser utilizados, debido a la falta de mantenimiento por las personas o trabajadores que ponen en riesgo su salud o integridad física.

Actividad 3: Condiciones inseguras

Realiza una lista de mínimo 10 condiciones inseguras que recuerdes hayas visto en cualquier lugar:(Escuelas, tu casa, en la calle, en un centro de trabajo etc.) y que que daños o consecuencias ocasionaron.

TABLA 2:

CCONDICIONES INSEGURAS	DAÑOS O COSECUENCIAS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7.	
8	
9.	
10	

**INSTRUMENTO DE EVALUACION:
"MI CASA" Valor: puntos 10 puntos**

PORCENTAJE	CRITERIOS	CUMPLE	ALGUNAS VECES CUMPLE	NO CUMPLE
2%	Incluye el plano con todas las áreas de su casa y sus alrededores, les pone nombre y escribe condiciones inseguras en cada área.			
2%	Incluye todas las áreas del plano o croquis. La tabla esta completa y contiene la información solicitada en todas las columnas.			
2%	Incluye las áreas externas e internas de su casa y alrededores en el croquis y tabla.			
2%	Realiza una conclusión acorde a lo solicitado.			
2%	Entrega la actividad limpia, ordenada, con buena caligrafía y sin faltas de ortografía.			

**INSTRUMENTO DE EVALUACION:
"MI CASA" Valor: puntos 10 puntos**

PORCENTAJE	CRITERIOS	CUMPLE	ALGUNAS VECES CUMPLE	NO CUMPLE
2%	Incluye el plano con todas las áreas de su casa y sus alrededores, les pone nombre y escribe condiciones inseguras en cada área.			
2%	Incluye todas las áreas del plano o croquis. La tabla esta completa y contiene la información solicitada en todas las columnas.			
2%	Incluye las áreas externas e internas de su casa y alrededores en el croquis y tabla.			
2%	Realiza una conclusión acorde a lo solicitado.			
2%	Entrega la actividad limpia, ordenada, con buena caligrafía y sin faltas de ortografía.			