

## PLANEACIÓN DOCENTE

**Del 20 de abril al 8 de mayo 2020 (contingencia Covid19)**

### DATOS GENERALES

|   |  |  |   |                            |
|---|--|--|---|----------------------------|
| <b>Plantel:</b> 05 El Salto (El Verde)  | <b>Parcial:</b> Segundo  | <b>Ciclo escolar:</b> Febrero - Julio 2020 |   |                            |
| <b>Docente:</b> Ariadna Itzel Contreras Mejía   | <b>Semestre:</b> Segundo   | <b>Horas-clase total de aplicación:</b> 18 |   |                            |
| <b>Carrera:</b> Seguridad, Higiene y Protección Civil   | <b>Propósito del submódulo:</b> Al finalizar el submódulo el estudiante será capaz evaluar los puestos de trabajo mediante métodos ergonómicos y prevenir riesgos derivados de las actividades inherentes al puesto de trabajo |  |   |                            |
| <b>Submódulo:</b> M1S2 Verifica áreas con métodos ergonómicos para minimizar riesgos profesionales  | <b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b><br>1. Evalúa puestos de trabajo<br>2. Establece perfiles del puesto de trabajo<br>3. Previene riesgos por esfuerzos estáticos                                 |  |   |                            |
| <b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b><br>Competencia 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.<br>Atributo: 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información         |  |  |   |                            |
| <b>Elementos de transversalidad:</b> Con el submódulo M1S1 y M1S2. De un puesto de trabajo el alumno determina el epp de acuerdo la NOM-017-STPS e identifica los riesgos ergonómicos a los que se expone por sus actividades así como propone las medidas de prevención ante esos riesgos. |  |  |   |                            |
| <b>Habilidad socioemocional:</b>  | <b>Primer/Segundo semestre</b>   | <b>CONOCE-T</b>                            | <b>Autoconocimiento</b> (1)               | <b>Auto-regulación</b> (1) |
|   | <b>Tercer/Cuarto semestre</b>  | <b>RELACIONA-T</b>                         | <b>Conciencia social</b> (1)              | <b>Colaboración</b> (1)    |
|   | <b>Quinto/Sexto semestre</b>   | <b>ELIGE-T</b>                             | <b>Toma responsable de decisiones</b> (1) | <b>Perseverancia</b> (1)   |
| <b>Lecciones Construye T:</b> No se aplicarán en este periodo   |  |  |   |                            |



### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

|  | Fecha/Tiempo                           | Aprendizajes esperados/<br>Contenidos/<br>Habilidades: | Número de evidencia o producto   | Descripción de las actividades:   | Evaluación:<br>Tipo/Agente/<br>Instrumento de evaluación   | Observaciones de la actividad |
|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|
| <b>D<br/>E<br/>S<br/>A<br/>R<br/>R<br/>O<br/>L<br/>L<br/>O</b> | Semana 10.<br>20-24 ABR<br><br>6 horas | 2. Establece perfiles del puesto de trabajo            | 1. Caso práctico estrés<br><br>2. Caso práctico factores psicosociales | <p><b>Estrategia:</b> Casos prácticos<br/><b>Dinámica de trabajo:</b> Individual</p> <p><u>Docente:</u><br/>Solicita vía whatsapp que realicen el análisis de los casos prácticos de estrés y factores psicosociales que se encuentran en su guía del alumno. En cada caso deberán colocar: 1- Reseña de 10 renglones de lo que trata el caso. 2- listado de riesgos tanto ergonómicos como no ergonómicos. 3- medidas de control de los riesgos.</p> <p>Responde dudas de forma individual via whatsapp</p> <p>Y solicita que envíen por fotografía sus actividades al whatsapp personal.</p> <p><u>Alumno:</u><br/>Realiza el análisis de los dos casos prácticos, si tienen dudas pregunta via whatsapp personal, toma fotografías de sus actividades y las envía al whatsapp del docente para su revisión final y registro.</p> | Heteroevaluación<br>Sumativa<br>No se requiere instrumento de evaluación, sólo se responde de bien realizada la actividad por whatsapp |                               |



|                                       |   |  |   |  |   |  |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| <p>DE<br/>SA<br/>RR<br/>OL<br/>LO</p> | <p>Semana 11.<br/>27 abr – 1 may<br/><br/>6 horas</p> | <p>2. Establece perfiles del puesto de trabajo</p> | <p>3. Caso práctico turnicidad<br/><br/>4. Cuestionario MBI</p> | <p><b>Estrategia:</b> Caso práctico / Cuestionario<br/><b>Dinámica de trabajo:</b> Individual</p> <p><u>Docente:</u><br/>Solicita vía whatsapp que realicen el análisis del caso práctico de turnicidad que se encuentran en su guía del alumno. Deberán colocar: 1- Reseña de 10 renglones de lo que trata el caso. 2- listado de riesgos tanto ergonómicos como no ergonómicos. 3- medidas de control de los riesgos. Además solicita que den lectura a la información referente al síndrome del quemado que se encuentra en la guía del alumno en las pág. 63 y 64, y apliquen el cuestionario MBI de las 22 preguntas a una persona que trabaje.</p> <p>Responde dudas de forma individual via whatsapp</p> <p>Y solicita que envíen por fotografía sus actividades al whatsapp personal.</p> <p><u>Alumno:</u><br/>Realiza el análisis del caso práctico y la aplicación del cuestionario MBI, si tienen dudas pregunta via whatsapp personal, toma fotografías de sus actividades y las envía al whatsapp del docente para su revisión final y registro.</p> | <p>Heteroevaluación Sumativa<br/>No se requiere instrumento de evaluación, sólo se responde de bien realizada la actividad por whataspp</p> |  |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|--|



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



|                         |  |  |   |  |  |
|-------------------------|--|--|---|--|--|
| <b>CIE<br/>RR<br/>E</b> | Semana 12.<br>4 – 8 MAY<br><br>6 horas |  | <b>Estrategia:</b> Cierre de calificación<br><b>Dinámica de trabajo:</b> Individual<br><br><b>Docente:</b><br>Vía whastapp contactará a cada uno de los alumnos para proporcionarles su calificación obtenida durante el parcial basado en las actividades que enviaron.<br><br><b>Alumno:</b><br>Recibe su calificación del parcial via whatsapp | No aplica nada ya que solo es el cierre de calificación del parcial. |  |
|-------------------------|--|--|---|--|--|



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>        | celular, aplicación de whatsapp, |
| <b>Fuentes de información:</b>                    | Guía del alumno M1S2 SHPC        |
| <b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b> |                                  |

ELABORÓ

REVISÓ

Ariadna Itzel Contreras Mejía

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Abril 2020

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_