

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: EL SALTO 05	Parcial: segundo	Ciclo escolar: Febrero –Junio 2020 - A
Docente: Ing. Laura Esmeralda Navarro Fierros.	Semestre: 2 do	Horas-clase total de aplicación: 60 horas
Carrera: Electrónica	Propósito de la asignatura o submódulo: Conocer y aplicar elementos de electrónica analógica, leer diagramas y hacer mantenimientos básicos de electrónica.	
Asignatura o submódulo: Implementa sistemas electrónicos analógicos	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: CE4 Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes. M8 Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos	
1. Competencias genéricas y atributos a evaluar: 5 desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez		
Elementos de transversalidad: Ingles, matemáticas y m1s1		
Habilidad socioemocional:		
Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimient⑥ Auto-regulación⑧		
Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T Conciencia social① Colaboración⑧		
Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de decisiones⑤ Perseverancia⑧		
Lecciones Construye T: HUMANIDADES .2		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
	21 al 25 de Abril	Utiliza equipo, herramienta y suministros en circuitos electrónicos	6	Docente: les entrega un cuadro comparativo donde existen varios circuitos y el alumno identificara el símbolo de los elementos que intervienen en el mismo. Alumno llena el cuadro comparativo entregado	Hetero evaluación /cuadro comparativo /lista de cotejo	Se da accesoria por medio del WhatsApp
	21 al 25 de Abril	Utiliza equipo, herramienta y suministros en circuitos electrónicos	7	Docente le hace llegar información sobre lo que es circuitos lógicos para que se realice su lectura y un mapa conceptual Alumno realiza la lectura correspondiente y un mapa conceptual del mismo.	Hetero evaluación /mapa conceptual /lista de cotejo	Se da accesoria por medio del WhatsApp
cierre	27 de abril al 1 de mayo	Utiliza equipo, herramienta y suministros en	8	Docente: se les pide a los alumnos que en base de lo que se ha aprendió realicen los diagramas de 1.- encender 3 led en serie 2.- encender 3 led en paralelo 3.- realiza un puente de diodos	Hetero evaluación/ diagramas / lista de cotejo	Se da accesoria por medio del WhatsApp

		circuitos electrónicos		4.- un regulador de corriente 5.- un sensor de oscuridad Alumno: Realiza los diagramas solicitados		
	4 al 8 de mayo 202		9	Se revisa trabajos atrasados a los alumnos que no pudieron entregar en tiempo las actividades	Hetero evaluación/ trabajos fuera de tiempo / lista de cotejo	Se da accesoria por medio del WhatsApp
Fuentes de información:						
Observaciones posteriores a la aplicación:						
ELABORÓ LAURA ESMERALDA NAVARRO FIERROS		REVISÓ				

LAURA ESMERALDA NAVARRO FIERROS

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: enero 2020

Fecha de revisión: _____