

PLANEACIÓN DOCENTE ANTE LA CONTINGENCIA COVID 19

FECHA: DEL 20 DE ABRIL AL 08 DE MAYO 2020

DATOS GENERALES

Plantel: CECYTE La Higuera	Parcial: segundo	Ciclo escolar: Febrero- julio 2020
Docente: De la O Jalteco Alejandro Manuel	Semestre: segundo	Horas-clase total de aplicación: 20
Componente básico	Propósito de la asignatura o submódulo: <ul style="list-style-type: none">• Que el estudiante aprenda a identificar, analizar y comprender el uso de la configuración espacial y sus relaciones; así como, signifique las fórmulas de perímetro, área y suma de ángulos internos de polígonos.• Que el estudiante aprenda a identificar, operar y representar el uso de los elementos figúrales del ángulo, segmento, polígono, círculo y sus relaciones métricas.	
Asignatura o submódulo: Geometría y trigonometría	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: M1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 6.4. – Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.		
Elementos de transversalidad: Del tratamiento del espacio, la forma y la medida, a los pensamientos geométrico y trigonométrico.		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento①
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social①
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones⑤
		Auto-regulación X
		Colaboración①
		Perseverancia①
Lecciones Construye T:		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	Del 20 de abril al 08 de mayo (12 horas)	<p>Activación de conocimientos previos</p> <p>-Significa las fórmulas de perímetros, áreas y volúmenes de figuras geométricas con el uso de materiales concretos y digitales.</p> <p>- Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones.</p> <p>- Significa los criterios de congruencia de triángulos constructivamente</p>		<p>El docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especifica el tipo de comunicación que se establecerá con los alumnos: correo electrónico, redes sociales: Facebook, WhatsApp, Instagram, entre otros. • Se determina que por medio del envío de actividades tanto en cuaderno como en libro, se evaluará este periodo de contingencia • Contemplará el contexto actual del alumno y tomará las acciones necesarias para apoyar del mismo • Se comunica con los administrativos, tutores y en su caso con los 		

		<p>mediante distintos medios.</p> <p>-Interpreta visual y numéricamente al Teorema de Tales en diversos contextos y situaciones cotidianas.</p>		<p>concejales de cada grupo, para filtrar la información sobre las actividades a realizar o en su caso sobre cualquier contingencia que se vaya presentando y que obstaculice el desarrollo de las mismas.</p> <p>El alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Determina el medio de comunicación que usará para él envío de actividades ● Se comunicará con el profesor ante cualquier duda o comentario de la actividad a realizar 		
D E S A R R O L L O	<p>Del 20 de abril al 08 de mayo (12 horas)</p>			<p>El docente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Solicita al alumno, investigar los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> o Circunferencia o Elementos de la circunferencia o Semejanza y congruencia o Teorema de thales ● Envía actividades a realizar del libro de la pag. 58 a la pag. 63 	<p>Resuelve serie de ejercicios en libro y cuaderno / sumativa</p>	<p>Ser flexible en el tiempo de entrega del alumno</p>

				El alumno <ul style="list-style-type: none"> Investiga conceptos por medio de internet Resuelve serie de ejercicios en libro y cuaderno 		
	Del 20 de abril al 08 de mayo (12 horas)			El docente <ul style="list-style-type: none"> Solicita Investigar al alumno por medio de internet o del libro básico, los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> Define congruencia y semejanza Envía actividades a realizar del libro de la pag. 64 a la pag. 69 El alumno <ul style="list-style-type: none"> Investiga conceptos por medio de internet 	Resuelve serie de ejercicios en libro y cuaderno / Investigar/ sumativa	Ser flexible en el tiempo de entrega del alumno
C I E R R E	Del 20 de abril al 08 de mayo (12 horas)			El docente <ul style="list-style-type: none"> Solicita el resumen sobre los temas vistos en este periodo 	Elaborar resumen/Sumativa	Ser flexible en el tiempo de entrega del alumno

				El alumno <ul style="list-style-type: none">● Elabora resumen sobre los temas vistos en este periodo		
--	--	--	--	---	--	--