

## PLANEACIÓN DOCENTE ANTE LA CONTINGENCIA COVID-19

Fecha del 20 de Abril al 08 de Mayo del 2020

### DATOS GENERALES

<b>Plantel: 05 el Salto</b>	<b>Parcial: 2</b>	<b>Ciclo escolar: Feb-Jul 2020</b>
<b>Docente: Ing. Marcela Olivia Cortés Aguilar</b>	<b>Semestre: Segundo</b>	<b>Horas-clase total de aplicación: 30 h.</b>
<b>Carrera: Animación Digital.</b>	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> El alumno Obtiene y edita fotografías, secuencias de audio y vídeo mediante equipo electrónico y software	
<b>Asignatura o submódulo: 3 Produce audio mediante equipo sonoro y software</b>	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Captura señales de audio mediante equipo sonoro</b></li> <li>✓ <b>Edita señales de audio mediante software</b></li> </ul> <b>Saberes</b> <b>Utilizando los recursos disponibles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-De acuerdo al manual de operación</li> <li>-Cuidando y manejando recursos y bienes</li> </ul> <b>Aplicando cortes en la secuencia de audio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizando la frecuencia de audio</li> <li>-Manifestando sus ideas y puntos de vista para mejorar la calidad del audio</li> <li>-Preparando secuencias sonoras</li> <li>-Identificando ritmos auditivos</li> <li>-De acuerdo al conjunto de secuencias sonoras que se tienen</li> </ul>	
<b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b>		
5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.		

**Elementos de transversalidad: Tercer Parcial**

**Contenido común:** Obtiene y edita fotografías, secuencias de audio y vídeo mediante equipo electrónico y software

Submódulo 1 - Obtiene y edita fotografías mediante cámaras y software

Submódulo 2 - Graba y edita vídeo mediante videocámaras y software

**Tema integrador:**

**Estrategia:**

**Actividades del docente:**

**Actividades del alumno:**

**Instrumento de evaluación**

Lista de Cotejo **(Ponderación: 20%)**

<b>Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre</b>	<b>CONOCE-T</b>	<b>Autoconocimiento</b> ①	<b>Auto-regulación X</b>
<b>Tercer/Cuarto semestre</b>	<b>RELACIONA-T</b>	<b>Conciencia social</b> ①	<b>Colaboración</b> ①
<b>Quinto/Sexto semestre</b>	<b>ELIGE-T</b>	<b>Toma responsable de decisiones</b> ①	<b>Perseverancia</b> ①

**Lecciones Construye T:**

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
D e s a r r o l l o	<p><b>Fecha de aplicación:</b> Semana del 24 Abril al 1 de Mayo</p> <p><b>Tiempo:</b> 8 hora clase</p>	<p><b>Competencia(s) profesional(es):</b></p> <p>Captura señales de audio mediante equipo sonoro</p>	<p><b>Numero:</b> 3</p> <p><b>Producto:</b> Podcast y Síntesis</p>	<p>Actividad 3. ¿Qué es el Podcast?</p> <p>1.- A partir de los siguientes links a vídeos, elaborar en tu cuaderno una síntesis de lo que es un podcast, tipos, características y que se necesita para crear uno. Esta actividad tiene un valor de 5 puntos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CNdmaRIRiDc">https://www.youtube.com/watch?v=CNdmaRIRiDc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3R_9wnm4-X4">https://www.youtube.com/watch?v=3R_9wnm4-X4</a></p> <p>2. Elegir un tipo de podcast y crear un guión, para después grabarlo y subirlo a esta publicación, con extensión mp3 de preferencia o la que grabe tu celular. El podcast debe durar entre 5 y 10 minutos.</p> <p>Esta actividad tiene un valor de 40 puntos, debes de revisar la rúbrica que anexe, para cumplir con los criterios para su evaluación y así obtengas la mayor puntuación.</p> <p>Te dejo 2 ejemplos:</p>	<p><b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Tipo de evaluación:</b> Formativa</p> <p><b>Agente:</b> Alumno</p> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> Rúbrica</p>	

				<a href="https://tinyurl.com/edicion-audio2">https://tinyurl.com/edicion-audio2</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcRvwO6qnAo">https://www.youtube.com/watch?v=LcRvwO6qnAo</a>		
	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana del 27 Abril al 01 de Mayo  <b>Tiempo:</b> 2 hora clase	<b>Competencia(s) profesional(es):</b>  Captura señales de audio mediante equipo sonoro	<b>Numero:</b> 4  <b>Producto:</b> Cuestionario en la plataforma Classroom	Actividad 4." Cuestionario de Audio Digital Formulario de Google  El docente envía a Classroom un cuestionario con las preguntas acerca de lo que aprendieron en las actividades anteriores.  Los alumnos contestan y en automático el formulario les envía sus respuestas a su correo electrónico.	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> formativa  <b>Agente:</b> Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Cuestionario contestado	
<b>C I E R R E</b>	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana del 04 – 08 Mayo  <b>Tiempo:</b> 5 horas clase	<b>Competencia(s) profesional(es):</b>  Captura señales de audio mediante equipo sonoro	Evaluación 2 parcial	El docente revisa y registra las actividades enviadas por el alumno, da una retroalimentación y envía les envía su calificación por medio de la plataforma Classroom.  Se atienden las dudas generadas mediante el correo electrónico, Whatsapp, Facebook y Classroom  Se registran las calificaciones en el sistema de control escolar y el avance y observaciones en el portafolio del docente.	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa  <b>Agente:</b> Docente  <b>Instrumento de evaluación:</b> Plataforma Classroom	

<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>	Equipo de cómputo y/o Smartphone APP Classroom Microsoft Office Memoria USB	Portafolio del alumno, hojas blancas, Lápiz, Pluma. Internet Cuaderno. <b>Software Audacity</b>
<b>Fuentes de información:</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CNdmaRIRiDc">https://www.youtube.com/watch?v=CNdmaRIRiDc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3R_9wnm4-X4">https://www.youtube.com/watch?v=3R_9wnm4-X4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LHyU2ArKqQg">https://www.youtube.com/watch?v=LHyU2ArKqQg</a> <a href="https://tinyurl.com/edicion-audio2">https://tinyurl.com/edicion-audio2</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcRvwO6qnAo">https://www.youtube.com/watch?v=LcRvwO6qnAo</a>	
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>	<p><b>Se modificación algunas de las actividades, ya que se requiere que todos los alumnos tenga una computadora para hacer la edición de archivos de audio, mediante el software Audacity.</b></p> <p><b>En esta planeación no se agregaron actividades de apertura, ya que se realizaron al iniciar del segundo parcial con fecha del 17 de Marzo.</b></p>	

ELABORÓ

REVISÓ

Marcela Olivia Cortés Aguilar

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 20 de Abril 2020

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_