

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: 05 El Salto	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero – Julio 2020
Docente:	Semestre: Segundo	Horas-clase total de aplicación: 15 hrs
Carrera: Animación digital	Propósito de la asignatura o submódulo: El alumno editara video mediante software	
Asignatura o submódulo: II: Graba y edita video mediante videocámara y software.	Competencia(s) profesional(es): Editar video mediante software Competencia(s) Disciplinar(es): H4 Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos. C9 Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación H12 Desarrolla su potencial artístico, como una manifestación de su personalidad y arraigo de la identidad, considerando elementos objetivos de apreciación estética. H16 Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.	
Competencias genéricas o atributos a evaluar: 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas		
Elementos de transversalidad: Contenido común: M1S1: Obtiene y edita fotografías mediante cámaras y software. M1S3: Produce audio mediante equipo sonoro y software. Tema integrador: Video publicitario. Estrategia: Desarrollar un video publicitario enfocado a una marca comercial. Actividades del docente: M1S1: Proporcionará herramientas para la implementación de imágenes en el video clip. M1S3: Proporcionará herramientas para la implementación de audio en el video clip. Actividades del alumno: Diseñar, grabar y editar imágenes, video y audio para la realización de un video publicitario. Instrumento de evaluación: M2S1: Lista de Cotejo Proyecto transversal (Ponderación: 40%) M2, S2: Proporcionará herramientas y sentencias o instrucciones para la manipulación de información desde una base de datos a través de una		

Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento (1)	Auto-regulación (1)
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social x	Colaboración (1)
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones (1)	Perseverancia (1)

Lecciones Construye T:

Segundo Parcial. Lección 5 La perspectiva de los demás, Lección 6 Múltiples perspectivas, Lección 7 Prejuicios: los obstáculos a la empatía, Lección 8 Ampliar nuestro círculo de empatía

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	Fecha de aplicación: 20 al 24 de abril Tiempo: 5 horas clase.	Competencia Profesional: Edita video mediante software	Numero de actividad: 6 Producto: Exposición Power Point Digital	El alumno expondrá mediante una presentación en Power Point las características y herramienta de 5 editores de video para pc y dispositivos móviles. En digital el alumno subirá el producto a la plataforma de Classroom para su ponderación.	Método de evaluación: Heteroevaluación Tipo de evaluación: Sumativa Agente: Alumno Instrumento de evaluación: Lista de cotejo	La actividad se enviara de manera digital a través de la plataforma Classroom o vía WhatsApp
D D E S A	Fecha de aplicación: 27 al 30 de abril. Tiempo: 5 horas clase.	Competencia Profesional: Edita video mediante software	Numero de actividad: 7 Producto: Reporte practica	El alumno deberá analizar y elaborar un reporte por escrito del siguiente video donde se indican los pasos para editar un video utilizando Movie Maker: https://www.youtube.com/watch?v=YXEsrnUDzU	Método de evaluación: Heteroevaluación Tipo de evaluación: Formativa	La actividad se enviara de manera digital a través de la plataforma

R O L L O			demostrativa . digital	Dicho repote le toma una fotografía con sus datos de identificación para subirlo a la plataforma de ClassRoom para su ponderación.	Agente: Docente/Alumno Instrumento de evaluación: Lista de cotejo practica guiada 1	ClassRoom o vía WhatsApp
C I E R R E	Fecha de aplicación: 04 al 08 de Mayo. Tiempo: 5 horas clase.	Competencia Profesional: Edita video mediante software	Numero de actividad: 8 Producto: Práctica autónoma en digital	El alumno realizara la práctica autónoma 1 El alumno realizara la edición de un video mediante el editor de su preferencia el cual deberá tener una duración máxima de 3 minutos integrando los elementos necesarios en el video editado. Subirá el producto a la plataforma de ClassRoom para su ponderación.	Método de evaluación: Heteroevaluación Tipo de evaluación: Formativa Agente: Docente/Alumno Instrumento de evaluación: Lista de cotejo practica guiada 1	La actividad se enviara de manera digital a través de la plataforma ClassRoom o vía WhatsApp
Recursos didácticos y/o materiales:		Equipo de Computo (requisitos mínimos, Pentium IV, 256 MB RAM, 10 GB de espacio disponible en disco duro). Cañón Proyector, Pantalla o Pizarrón Interactivo Laptop (opcional) Equipo Audiovisual Cámara de video Celular Plataforma ClassRoom Libreta o cuaderno de apuntes, lápiz, pluma. Dispositivo de almacenamiento (memoria USB, disco duro externo, dispositivo móvil, etc.)				
Fuentes de información:		Graba y edita video mediante videocámaras y software 2 Hernandis E. (2011). Premiere Pro CS5. México: Anaya Multimedia-Anaya Interactiva Mediaactive (2012). Aprender adobe after effects CS5.5: con 100 ejercicios prácticos. México: Alfaomega Como editar un video en MovieMaker https://www.youtube.com/watch?v=YXEksrnUDzU				

**Observaciones posteriores
a la aplicación:**

ELABORÓ

REVISÓ

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: _____

Fecha de revisión: _____