

## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

<b>Plantel: ACADEMIA ELECTRONICA</b>	<b>Parcial: 2do</b>	<b>Ciclo escolar: A</b>
<b>Docente: Manuel Saldaña Arteaga</b>	<b>Semestre: 4to</b>	<b>Horas-clase total de aplicación: 50 horas</b>
<b>Carrera: Electrónica</b>	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> Realizar la construcción física de los elementos necesarios para la automatización de un proceso utilizando PLC's mediante el dominio del software, fabricación de las tabletas de componentes con verificación de funcionalidad y el conexionado correspondiente	
<b>Asignatura o submódulo: Programa PLC empleados en sistemas electrónicos</b>	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> Utiliza equipos y software empleados en la programación de PLC	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> 7.- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida 7.1</li> <li><b>8.3.- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo</b></li> </ol>		
<b>Elementos de transversalidad: Elementos de transversalidad: Existe transversalidad con la asignatura de ingles, ya que nuestros manuales, y el software que se utiliza se encuentra en ingles, asi mismo tiene transversalidad en física ya que la trasformación de energía eléctrica a mecánica o luminosa la estamos manejando momento.</b>		
<b>Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento<sup>o</sup> Auto-regulación<sup>o</sup></b>		
<b>Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T Conciencia social<sup>o</sup> Colaboración<sup>o</sup>x</b>		
<b>Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de decisiones<sup>o</sup> Perseverancia<sup>o</sup></b>		
<b>Lecciones Construye T: las que correspondan por maestro</b>		

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>A P E R T U R A</b>	16-20 Marzo 4 horas	Utiliza equipos y software empleados en la programación de PLC	1	Docente: En esta semana se presentó la contingencia por el coronvit19 y los docentes nos organizamos para formar un grupo de whapp y classroom	Coevaluación entre alumnos.  Sumativa / rubrica	
	16-20 MARZO 5 horas	Utiliza equipos y software empleados en la programación de PLC	2	Los alumnos que se inscribieron classroom en la plataforma fueron 13 de 20 alumnos, se les dio instrucciones a los alumnos de como íbamos a trabajar en este periodo de la contingencia	Hetero evaluación docente- alumno  Sumativa/rubrica	Para la realización del ejercicio proporcionar

						el anexo 1 a los alumnos
	16-20 Marzo 1 hora	Identificar elementos del curso que le ayudarán a tomar decisiones de manera consciente, autónoma, responsable y ética ante diversas situaciones de su vida, con el fin de promover el bienestar individual y colectivo.	3	Realiza actividad construye t Lección 5 no aplica por la contingencia	La que corresponda a la lección	
<b>D E S A R R O L L O</b>	23-27 Marzo 3 horas	Utiliza equipos y software empleados en la programación de PLC	4	Docente: Pide a los alumnos que busquen información de la programación ladder y que identifiquen lo que son contactos abiertos contactos cerrados, bobinas, temporizadores, y contadores.	Hetero evaluación docente - alumno Sumativa/rubrica	
	23-27 Marzo 6 horas	Utiliza equipos y software empleados en	5	Los alumnos organizan su tiempo y buscan en la red el tipo de programación ladder realizan un resumen	Hetero evaluación docente - alumno	

		la programación de PLC		de la simbología y ejemplifican para que sirve cada elemento del programa	Sumativa/rubrica	
	23-27 Marzo 1 hora	Identificar elementos del curso que le ayudarán a tomar decisiones de manera consciente, autónoma, responsable y ética ante diversas situaciones de su vida, con el fin de promover el bienestar individual y colectivo.	6	Realiza actividad construye t Lección 6 No aplica `por la contingencia	La que corresponda a la lección	
	30 Marzo 03 Abril 1 hora	Utiliza equipos y software empleados en la programación de PLC	7	El docente publica una serie de ejercicios en un documento PDF para que los alumnos los realicen y comprueben su funcionamiento. Este documento lo publique en la plataforma classroom y le envía un video del uso del programa Zelio-Sotf  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-YDVGgzctx4">https://www.youtube.com/watch?v=-YDVGgzctx4</a>	Hetero evaluación Docente - Alumno  Sumativa/lista de cotejo	
	30 Marzo 03 Abril	Utiliza equipos y software	8	Los alumnos en su casa realizan los ejercicios verifican como funciona y realizan un resumen de su funcionamiento que envían a la plataforma	Hetero evaluación Docente - Alumno	

	8 horas	empleados en la programación de PLC		classroom. Pueden enviar fotografías de los ejercicios terminados	Sumativa/rubrica	
	30 Marzo 03 Abril 1 hora	Identificar elementos del curso que le ayudarán a tomar decisiones de manera consciente, autónoma, responsable y ética ante diversas situaciones de su vida, con el fin de promover el bienestar individual y colectivo.	9	Realiza actividad construye t Lección 7 No aplica por la contingencia	La que corresponda a la lección	
	20-24 Abril 5 horas	Utiliza equipos y software empleados en la programación de PLC	10	El docente informa a los alumnos que tiene que ver un video de como se hace un control de un arranque de un motor por medio de un PLC y les publica el link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WVCVK9fwG64">https://www.youtube.com/watch?v=WVCVK9fwG64</a>	Hetero evaluación Docente - Alumno Sumativa/lista de cotejo	
<b>C I E R R E</b>	20-24 Abril 1 hora	Identificar elementos del curso que le ayudarán a tomar decisiones de manera consciente, autónoma, responsable y ética ante diversas	11	Los alumnos realizan la programación para comprobar un sistema de arranque de arranque de un motor controlador por un PLC, una vez terminado el trabajo los alumnos lo suben en la plataforma classroom		

		situaciones de su vida, con el fin de promover el bienestar individual y colectivo.			La que corresponda a la lección	
	27 Abril 01 Mayo 5 horas	Utiliza equipos y software empleados en la programación de PLC	12		Hetero evaluación Docente - Alumno  Sumativa/lista de cotejo	
	27 Abril 01 Mayo 6 horas	Utiliza equipos y software empleados en la programación de PLC	13	Por motivos de la contingencia se amplía la fecha de entrega de los trabajos realizados en este parcial hasta el 8 de mayo 2020 esta semana es para que los alumnos terminen sus evidencias y las envíen para su evaluación.	Hetero evaluación Docente - Alumno  Sumativa/Examen o rubrica para proyecto	
	04-08 Mayo	Semana de evaluación				
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>		<b>Pizarrón electrónico, software PLC Festo FC 440</b>				

<b>Fuentes de información:</b>	<b>Manuales PLC festo</b>
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>	

ELABORÓ

REVISÓ

Manuel Saldaña Arteaga

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Julio 20219

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_