

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

CECyTE: 05 El Salto "IRENE ROBLEDO GARCIA	Parcial: segundo parcial	Ciclo escolar: FEBRERO 2020- AGOSTO 2020
ACADEMIA:	Semestre: CUARTO	Horas-clase total de aplicación: 20 horas
DOCENTE:	Karla Janette Ahumada Huizar	
Carrera:	Propósito de la asignatura o submódulo: Identificará los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen en los distintos tipos de movimiento que efectúan los cuerpos, en la rama de la mecánica clásica. Así mismo, adquirirá habilidades para identificar, plantear, formular y resolver preguntas y/o problemas relacionados con fenómenos físicos presentes en su entorno, a través de modelos matemáticos y actividades experimentales.	
Asignatura o submódulo: FÍSICA I	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: 3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas. 5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.	
Competencias genéricas y atributo a desarrollar: 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento <input type="checkbox"/> Auto-regulación <input type="checkbox"/>		

Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social ①	Colaboración X
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones	Perseverancia
Lecciones Construye T:			
Se realizaran las siguientes:			

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
d e s a r r o l l o	17 a 20 de marzo	1	Los alumnos realizan un organizador grafico del circuito eléctrico y la ley de Ohm,	coevaluación	
	23 a 27 marzo	2	Resumen y análisis	coevaluación	
	30 marzo a 3 abril	3	Línea del tiempo y electroscopio	coevaluación	

	20 a 24 de abril del 2020	Fuerza y potencial eléctrico	4	El alumno realizara un video de 1 minuto y 30 segundos como mínimo, donde explicaran lo que es fuerza y potencial eléctrico.	coevaluación	
	27 abril a 01 mayo	La velocidad de transmisión de la corriente en un circuito con la del impulso nervioso.	5	El alumno realizara un mapa cognitivo de la corriente y de impulso nervioso y las funciones en los procesos físicos.	coevaluación	
	04 a 05 mayo	EVALUACION 2 PARCIAL	6	El alumno realizara un tríptico en lugar de examen donde escogerán un minino de 3 temas vistos en el parcial.		
Recursos didácticos y/o materiales:		RECURSOS Equipo Material Fuentes de información Computadora, conexión a Internet, reproductor de videos, proyector. Marcadores, hojas de rotafolio, anexos impresos Videos, copias para cada alumno Libros de texto Libros de Texto y consulta -Física General. Héctor Pérez Montiel. Tercera Edición. Publicaciones Culturales.				



Fuentes de información:	Libro: Física para bachilleratos tecnológicos. Pérez M. Héctor. Editorial Patria. 2ª. Ed. 2018.
Observaciones posteriores a la aplicación:	

ELABORÓ

Lic. Karla Janette Ahumada Huizar

REVISÓ

Fecha de elaboración: marzo 2020

Fecha de revisión:
